

Религиозная организация-
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов
Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

« 13 »

иерей Вячеслав Патрин

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа

**Программа повышения квалификации
«Курсы повышения квалификации священнослужителей
Волгоградской епархии Русской Православной Церкви»**

(с изменениями)

Обсуждена и одобрена к
утверждению педагогическим
советом.

Протокол 2 от 28.06.2019

Волгоград
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной программы повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Положение о курсах повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви (Документ утвержден решением Священного Синода от 27 декабря 2016 года (журнал № 119).

«Курсы повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви» являются одной из основополагающих программ системы повышения квалификации священнослужителей, направленных на повышение пастырско-богословского уровня клириков Русской Православной Церкви.

1.1. Главной целью «Курсов повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви» является повышение квалификации и образовательного уровня духовенства в области православного богословия и современных особенностей церковной жизни.

1.2. Задачами «Курсов повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви» являются:

- расширение и углубление богословских и пастырских знаний, их актуализация с учетом развития богословской науки;
- повышение уровня освоения профессиональных и профессионально-специализированных компетенций;
- знакомство с актуальной современной проблематикой жизни Русской Православной Церкви, оценка новых социальных явлений в жизни общества;
- знакомство и овладение новыми методиками и технологиями в области социальной, миссионерской, катехизаторской, молодежной работы, пастырского душепопечения и др.;
- определение уровня знаний священнослужителей.

1.3. Срок освоения программы по очной форме обучения 144 академ. часа, из них 88 академ. часов аудиторной нагрузки).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Категория обучающихся: к освоению программы допускаются клирики, с богословским (теологическим, имеющим церковную аккредитацию) образованием не ниже уровня высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.6. Планируемые результаты обучения сформированы исходя из:

- Церковного образовательного стандарта по подготовке катехизаторов (Документ принят Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобрен на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года (журнал № 74));
- необходимости качественного развития катехизической деятельности в Русской Православной Церкви на современном этапе.

Результатом освоения содержания образовательной программы является развитие следующих компетенций, обозначенных в ФГОС по направлению 48.03.01 Теология:

Виды деятельности	Компетенции (К)*
учебно-воспитательная и просветительская деятельность	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)
социально-практическая деятельность	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)
организационно-управленческая деятельность:	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатели курса должны:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> • наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; • позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; • основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; • основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; • различные подходы к определению природы сектантства в современном сектоведении; • краткие сведения об истории и современном положении наиболее распространенных в России сект; • основные положения вероучения и религиозной практики сект; • православную критику вероучения и религиозной практики сект; • чины принятия в Православии представителей различных сект; • основные факты, даты и имена из истории Русской Православной Церкви; • совокупность наиболее проблемных тем русской Церковной истории; • основные результаты работы Поместного Собора 1917-1918 гг. 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия; • объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; • раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; • аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; • определять собственную позицию по отношению к сектам на основе сопоставления их доктрины с вероучением Православной Церкви; • вести элементарный богословский диалог с представителями сект, аргументированно критикуя их заблуждения и раскрывая православное вероучение; • определять чины принятия в Православии представителей сект; • находить научную литературу по истории Русской Церкви; • пользоваться справочными и энциклопедическими материалами, в том числе в сети «Интернет»; • ориентироваться в сложной 	<ul style="list-style-type: none"> • информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; • представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; • методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей; • навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества. • представлением об основных тенденциях в современном сектоведении; • навыком сопоставления лжеучений сектантов с православным

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

<ul style="list-style-type: none"> • круг законодательных актов советской власти, касающихся религиозной политики • новые чинопоследования Русской Православной Церкви • основные современные документы Русской Православной Церкви • основные принципы применения современных документов Русской Православной Церкви • основные задачи современного пастырского служения • проблематику духовно-нравственного состояния современного общества • богословские и антропологические основания православной миссии • основные формы и методы современной миссионерской, катехизической и молодежной деятельности • основные задачи, формы и методы работы в социальных, медицинских, пенитенциарных и иных учреждениях • современные технологии социальной работы • законодательную базу, регулирующую вопросы свободы • совести, вероисповедания и статуса религиозных организаций • основные биоэтические проблемы современности • основные сведения о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях; • новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви; • как применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся • особенности правового статуса религиозных объединений; • конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений; • формы государственной поддержки религиозных организаций; • основания и порядок 	<p>проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных богословских и общественно-церковных областях знания • применять новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви в приходской и епархиальной жизни • организовывать и направлять общественно-просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне • практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности • применять нормативные акты для решения конкретных вопросов деятельности прихода • аргументировано объяснить позицию Церкви по основным проблемам биоэтики, объяснить отличия христианской оценки от секулярных взглядов на основные проблемы биоэтики • организовывать деятельность воскресных школ • проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности • пользоваться положениями документов Русской Православной Церкви о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях; • применить на практике знание церковно-правового статуса документа и церковно-правовой нормы, в нём содержащейся; • достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа • ориентироваться в действующем законодательстве, затрагивающем вопросы церковно-государственных отношений; • применять конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений в практике взаимодействия с 	<p>вероучением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами аргументированной критики религиозных заблуждений сектантов • навыками исторического, терминологического, литературного анализа событий Русской Церковной истории • навыками применения полученных знаний в современных условиях церковно-приходской жизни • навыками использования новейших нормативных документов Русской Православной Церкви в организации церковно-приходской деятельности • методами осуществления миссионерской деятельности и катехизических бесед • основными приемами и технологиями социальной работы • навыками взаимодействия с представителями государственных органов и учреждений • понятийным и категориальным аппаратом в вопросах биоэтики и биомедицинских технологий • методикой преподавания в воскресных школах • правовой (гражданского и церковного происхождения) терминологией, применяемой в нормативных актах • способностью анализа
--	---	---

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

<p>осуществления надзора и контроля государственных органов за деятельностью религиозных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • основное содержание нормативных правовых актов и церковных документов, регламентирующих церковно-государственное взаимодействие в сфере образования • богословские основания и принципы социального служения Церкви; • историю развития различных форм церковной благотворительности в России и на Западе; • содержание государственных и церковных нормативных документов по социальной деятельности; • современные формы и методы церковной благотворительности. • основные термины и понятия церковно-исторической науки актуальные в истории Русской Православной Церкви в аспекте изучения ее культурного наследия; • основные этапы истории культуры Православной Церкви в Волгоградском регионе и в России; • хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории; • основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви, оказавших влияние на развитие церковной культуры Волгоградской области; • основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства в Волгоградском регионе, их взаимовлияние в различные периоды истории Русской Православной Церкви; • историю храмов и монастырей Волгоградской области; • исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений на территории Волгоградской области; • механизмы и принципы диалога 	<p>государственными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог с государственными органами при осуществлении ими надзорных (контрольных) полномочий за деятельностью религиозной организации; • обосновывать необходимость государственной поддержки религиозных организаций. • применять полученные знания при осуществлении деятельности в сфере образования и катехизации; • вести диалог с государственными органами при осуществлении деятельности в сфере образования и катехизации; • обосновывать необходимость государственной поддержки деятельности религиозных организаций в сфере образования • организовать социальную диаконию на приходе в различных формах • применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории развития культуры Русской Православной Церкви на Волгоградской земле; определять причины и следствия отдельных событий; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы; • работать с источниками по местной истории церковной культуры Русской Православной Церкви, корректно использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и частной жизни; • аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиозно-научным проблемам; • использовать знание священных текстов в решении актуальных проблем межконфессиональных отношений • анализировать религиозно-политическую ситуацию в регионе с использованием исторических знаний и в контексте 	<p>современных отношений государства и Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства • способностью анализа современных отношений государства и Церкви в сфере образования; • способностью ориентироваться в формах религиозного образования и катехизации, правильно выбирать приемлемые формы • навыками проектирования диаконической работы • навыками самостоятельного изучения, анализа местного церковно-исторического материала, формирования источниковедческого обзора; • информацией о современном состоянии храмов как памятников в Волгоградском регионе, иных памятниках • механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни • навыками профилактической аргументации межконфессиональной напряженности и конфликтных ситуаций
--	---	---

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

религиозных общин, моделирования поликультурного пространства с учётом социально-психологических и культурных проблем религиозности в регионе; • церковную позицию по актуальным вопросам религиозной политики	государственно-конфессиональных отношений, общественно-политической проблематики	
---	--	--

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебные планы программы

№	Дисциплины	Объем часов по плану, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.		Самостоятельная работа, ак.ч.	
			всего	в том числе лекции практ. занятия		
Базовая часть		104	62	38	24	42
1	Проблематика современного богословия	10	6	4	2	4
2	Сектоведение	8	6	4	2	2
3	Новейший период истории Русской Православной Церкви	8	4	2	2	4
4	Литургика	8	6	4	2	2
5	Современные документы Русской Православной Церкви	10	6	4	2	4
6	Пастырское богословие	8	6	4	2	2
7	Приходская миссиология	10	6	4	2	4
8	Практическая организация приходской жизни	10	6	4	2	4
9	Православная педагогика и психология	8	4	2	2	4
10	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях	8	4	2	2	4
11	Современные церковно-государственные отношения	8	4	2	2	4
12	Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования	8	4	2	2	4
Вариативная часть		36	24	10	14	12
13	Церковная диакония в местных условиях	10	6	4	2	4
14	Местная церковная история	10	6	4	2	4
15	Межрелигиозные отношения в местных условиях	8	4	2	2	4
16	Богослужебная практика	8	8		8	
Итоговая аттестация		4	2	0	2	2
17	Экзамен	4	2		2	2
ВСЕГО		144	88	48	40	56

2.2. Календарный график обучения

День обучения	Всего часов	в том числе
		кол-во часов контактной работы
1	14	8
2	14	8
3	14	8
4	14	8
5	14	8
6	10	8
7	14	8
8	14	8
9	14	8
10	14	8
11	8	8
Всего	144	88

2.3. Аннотации рабочих программ по учебным дисциплинам

Проблематика современного богословия

Данная программа предназначена для священнослужителей – слушателей курсов повышения квалификации, желающих расширить свой богословский кругозор и познакомиться с актуальными проблемами современного православного богословия.

Цель освоения дисциплины – ознакомление слушателей с наиболее актуальными проблемами современного православного богословия.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- расширение общего богословского кругозора слушателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия;
- позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;
- основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием;
- основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;

Уметь:

- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия;

- объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия;
- раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений;
- аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;

Владеть:

- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия;
- представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;
- методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей;
- навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Апологетика.

Тема 1. Проблемы и перспективы современной христианской апологетики: общий обзор. Необходимость апологетического диалога Церкви с современным обществом. Основные проблемы, требующие христианско-апологетического осмысления: проблема зла, страданий, теодицеи, критика религии, социальные проблемы, секуляризм, вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Обзор современной апологетической литературы.

Тема 2. Зло как явление: его причины и последствия. Необходимость различения «зла самого в себе», то есть греха, и зла «в нашем ощущении», то есть страданий и смерти (см. творение свт. Василия Великого «О том, что Бог не виновник зла»). Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека. Происхождение страданий и смерти. Причины пощущения их Богом (явление совершенства праведников, исправление грешников, наказание нераскаянных). Бог — врачеватель пороков человечества.

Тема 3. Проблема теодицеи (соотнесение вечности мучений, наличия зла и страданий с представлением о благодати Божией). Святые отцы о вечной муке. Любовь Божия как огонь, опаляющий грешников и служащий к просвещению и блаженству праведников. Свобода воли как дар Бога. Соотношение Божественной воли и человеческого выбора. Понятие «большого блага».

Тема 4. Современное положение атеистической критики религии (критика христианских представлений о Боге, критика историчности личности Христа, история Церкви как повод для критики христианства). Сомнительная надежность «высшей критики» текста Священного Писания. Исторические свидетельства о личности Христа (Тацит, Светоний и прочие внеевангельские источники). Преувеличение исторических «преступлений христианства» полемистами (крестовые походы, инквизиция). «Чайник Рассела» и бремя доказательства. Современные атеистические кощунства над религией. Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

Тема 5. Секуляризм, постсекуляризм, мультикультурализм. Понятие «общество» в контексте христианского мировоззрения. Смысл понятий «секуляризм», «секулярное общество», «секуляризация». Критика секуляризма. Возвращение религии в общество и «постсекуляризм». Мультикультурализм и его перспективы. Церковная оценка современных социально-политических процессов.

Тема 6. Богословское осмысление вопросов пола и гендера. Проблема богословского осмысления вопросов пола и гендера и ее антропологическое, экклезиологическое и эсхатологическое измерения. Фундаментальная двойственность человеческой природы и ее соотношение с представлением о человеке как образе Божьем. Цель и назначение разделения полов: мнения святых отцов. Иерархия отношений полов. Роль женщины в церковном служении. Проблема богословского освещения существования половых различий в эсхатологической перспективе (после всеобщего воскресения). Аскетическое измерение вопросов отношений полов.

Тема 7. Семейное воспитание. Понятие о семье. Духовно-нравственные характеристики семьи. Основные принципы православного семейного воспитания и их применение в современной ситуации. Основные проблемы семейного воспитания в современных условиях и перспективы их решения.

Тема 8. Пастырское окормление людей в современном мире. Обзор основных проблем, входящих в современное поле пастырской ответственности. Семейные проблемы: добрачные отношения, неумение выстроить отношения в семье, супружеские измены, разводы. Особенности пастырского окормления неопитов, несовершеннолетних, душевнобольных, имеющих зависимости и прочих категорий людей, требующих особого подхода. Испытания в современном пастырском служении.

Раздел 2. Вера и наука.

Тема 1. Современный диалог между богословием и наукой (основные принципы и обзор актуальной проблематики). Понятия «наука» и «научное познание». Характерные черты научного познания. Отличие науки от других сфер культуры. Различие естественнонаучного и гуманитарного знания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Христианские корни современного естествознания. Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным Откровением. Модели взаимодействия религии и науки: модель конфликта, модель независимости, модель диалога, модель интеграции. Перечень актуальных вопросов диалога богословия и науки: соотнесение данных современной космологии и космогонии с библейским учением о сотворении мира; происхождение жизни на Земле; соотнесение научных концепций антропогенеза с библейским учением о происхождении человека; смысл бытия мира и назначение человека в мире; биоэтика; экология; научно-технический прогресс. Обзор литературы по основным вопросам диалога богословия и науки. Перспективы конструктивного взаимодействия богословия и науки.

Тема 2. Соотнесение современных научных данных с христианским учением о творении мира и человека. Проблема начала Вселенной как предмет для диалога богословия и науки. Обзор подходов к толкованию Шестоднева (жанровый подход, полемический подход, концепция Шестоднева как «словесной иконы»). Вопрос о допустимости привлечения научных данных для толкования Шестоднева. Церковная рецепция научных картин мира. Космологический антропный принцип и его богословская интерпретация. Теории происхождения жизни на Земле. Православная оценка концепции абиогенеза. Теории развития жизни на Земле (ламаркизм, дарвинизм, неodarвинизм, номогенез) и их богословская оценка. Научная картина антропогенеза: гипотетическое «древо человеческого рода». Проблема определения критериев «человечности». Религиозность древнего человека. Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

Тема 3. Богословские аспекты экологической проблематики. Понятия «экология» и «охрана природы». Христианское восприятие мира как целостного органического единства. Ответственность человека за состояние окружающего мира (богословский аспект). Принцип «главенства» или «владычества» человека над природой в христианском и секулярном понимании. Взаимосвязь состояния человека и окружающей его природы. Влияние

грехопадения прародителей на отношение человека к окружающей природе. Церковное видение путей преодоления экологического кризиса в современном мире. Литургическая жизнь Церкви и природоохранная тематика.

Тема 4. Церковь и культура. Религиозные корни понятия «культура». Нравственная оценка различных сфер человеческой культуры (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура, кино). Культура и «антикультура». Значение культуры для сохранения духовных и нравственных ориентиров в современном мире.

Тема 5. Человек в техническом мире. Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса. Положительные и отрицательные стороны (НТП). Влияние духовного состояния человека на сущность и характер НТП. Этическое и духовное измерение развития современной биомедицины. Новые информационные технологии и их влияние на личность человека. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.

Раздел 3. Православная экклезиология.

Тема 1. Вопрос о границах Церкви. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Природа единства Церкви. Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях. Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви. Различные экклезиологические концепции в православном богословии. Полемика о границах Церкви в русском богословии XIX-XX вв. (строгий подход, икономическая теория, взгляды патриарха Сергия Страгородского и протоиерея Георгия Флоровского). Решение проблемы границ Церкви (в каноническом и догматическом аспектах) в современном православном богословии. Границы Церкви согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Три чина приема в Церковь, их богословское обоснование. Современная практика приема инославных в различных Поместных Церквях.

Тема 2. Молитвенное попечение Церкви об инославных и некрещеных. Смысл и значение богослужебного поминовения членов Церкви. Возможность поминовения инославных и некрещеных на общественном богослужении и в домашней молитве. Возможность молитвенного поминовения усопших инославных и некрещеных (молитвословия мч. Уару, молитва прп. Льва Оптинского).

Тема 3. Действительность и действенность таинств в инославных исповеданиях. Понятия «действительность» и «действенность» в богословии Таинств. Святоотеческие мнения по вопросу о действительности и действенности Таинств в инославных исповеданиях (сщмч. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, блж. Августин). Догматический (связь с вопросом о границах Церкви) и канонический (связь с практикой приема инославных в Церковь) аспекты проблемы. Полнота сакраментальной жизни в Православии. Зависимость поврежденности сакраментальной жизни в инославных сообществах от степени их отпадения от Православия. Возможность участия инославных в Таинствах Православной Церкви и участия православных в таинствах инославных церквей (исторический аспект и современная практика). Несостоятельность интеркоммуниона как средства объединения христианских конфессий.

Тема 4. Современное богословское осмысление таинства Евхаристии. Проблема выбора богословской терминологии для описания тайны Евхаристии. Термин «преложение» и его святоотеческие аналоги. Возникновение термина «пресуществление» и рецепция его православным богословием. Различие между католической и православной концепцией пресуществления. Евхаристическая тематика в русском богословии XX в. Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о

Евхаристии. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

Тема 5. Богословское обоснование догмата об иконопочитании. Библейские основания иконопочитания. Священные изображения в истории христианской Церкви. Аргументы представителей протестантских конфессий против иконопочитания и их критический разбор. Отличие протестантской критики иконопочитания от взглядов иконоборцев VIII-IX вв. Богословские основания иконопочитания. Воплощение Сына Божия как причина возможности изображения Бога. Значение Халкидонского догмата для понимания иконопочитания (на иконе изображается не человеческая природа, а Ипостась Христа). Необходимость молитвенного поклонения иконам. Различие терминов «поклонение» и «служение». Духовный смысл иконы (окно в горний мир). Значение иконы в литургическом пространстве. Православное отношение к феномену мироточения икон и совершаемым через них чудесам.

Тема 6. Православное отношение к экзорцизму. Духовный смысл бесовской одержимости. Причины бесовской одержимости. Условия воздействия злых духов на человека. Различие между одержимостью и душевными болезнями. Экзорцизм как духовный феномен. Дар изгнания злых духов в истории Церкви. Современная практика экзорцизма («Чин изгнания злых духов» и возможность его применения). Опасности экзорцизма: шарлатанство, прелесть.

Раздел 4. Православная эсхатология.

Тема 1. Православное учение о посмертной участи человека. Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Суд частный и Страшный суд.

Тема 2. Вопрос о вечности мучений. Православное понимание Мф. 25, 46. Век как конечный отрезок «времени» у Оригена. Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме.

Тема 3. Вопрос об Антихристе и апостасии. Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Понятие «антихрист» в православной традиции. Православное понимание Откр. 13,16-18 («печать антихриста» и «число зверя»). Православное отношение к числу 666 и ИНН.

Тема 4. Хилиазм. Хилиазм и Древняя Церковь. Отношение Церкви к хилиазму (святоотеческие мнения, вопрос о соборном осуждении). Хилиастические идеи в философских и религиозных течениях XX в. Православное понимание Откр. 20,1-6 (о тысячелетнем Царстве Христовом).

Тема 5. Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности. Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Опасность внедрения живляемых устройств. Недопустимость принуждения к использованию персональных идентификаторов, электронных паспортов. Необходимость сохранения тайны частной жизни, контроля сбора данных о людях. Опасность противоположных крайностей: непослушание Церкви, провокация раскола.

Тема 6. Отношение Церкви к глобализации. Опасность глобализма. Христианская оценка процесса глобализации. Недопустимость тотального контроля над человеческой личностью, принижения человеческого достоинства, искажения человеческой природы.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1) Православное учение по вопросу о вечности адских мучений. Отношение Церкви к учению об апокатастасисе.
- 2) Православное отношение к хилиазму.
- 3) Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности

4) Отношение Церкви к глобализации

Сектоведение

Данная программа предназначена для священнослужителей – слушателей курсов повышения квалификации и призвана повысить уровень знаний слушателей о наиболее распространенных в современной России сектах и о возможных способах защиты современного человека от влияния сектантских лжеучений.

Цель освоения дисциплины – дать слушателям знания об истории, вероучении и религиозной практике наиболее распространенных в России сект для защиты веры и свидетельства о Православии применительно к сектантским лжеучениям и пропаганде.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление об основных тенденциях в современном сектоведении;
- расширить знания об истории появления сект;
- углубить представление об основных положениях доктрины и религиозной практики сект;
- способствовать формированию навыка положительного раскрытия православного вероучения применительно к заблуждениям сектантов;
- познакомить со способами, применяемыми сектантами для распространения своих убеждений, в том числе через ресурсы сети Интернет;
- подготовить слушателей к возможному диалогу с представителями сект;
- познакомить показать возможные способы противодействия сектантской пропаганде в условиях жизни современного общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- различные подходы к определению природы сектантства в современном сектоведении;
- краткие сведения об истории и современном положении наиболее распространенных в России сект;
- основные положения вероучения и религиозной практики сект;
- православную критику вероучения и религиозной практики сект;
- чины принятия в Православие представителей различных сект;

Уметь:

- определять собственную позицию по отношению к сектам на основе сопоставления их доктрины с вероучением Православной Церкви;
- вести элементарный богословский диалог с представителями сект, аргументированно критикуя их заблуждения и раскрывая православное вероучение;
- определять чины принятия в Православие представителей сект;

Владеть:

- представлением об основных тенденциях в современном сектоведении;
- навыком сопоставления лжеучений сектантов с православным вероучением;
- принципами аргументированной критики религиозных заблуждений сектантов.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в сектоведение.

Тема 1. Предмет сектоведения и методология изучения сектантства. Определение понятия «секта». Предмет и задачи курса. Методы, используемые в сектоведении (исторический и богословско-полюемический). Принципы исследования и изложения материала (непредвзятость и объективность). Обзор основных пособий и литературы.

Тема 2. Различные подходы к пониманию природы сектантства. Антикультовый подход к сектантству (теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Идеология консультирования о выходе из культа. Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ. Конфессиональный подход к сектантству. Религиоведческий подход к сектантству.

Тема 3. Православный подход к сектантству. Термин «секта» в русском богословии XVIII – нач. XX вв. Определения Архиерейских Соборов РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Теория тоталитарного сектантства в русском сектоведении. Сопоставление методологии изучения сект в теории тоталитарного сектантства и святоотеческого подхода к ересям. Классификация сект в русском сектоведении. Причины попадания в секты. Чины приема сектантов в Церковь.

Раздел 2. Анализ истории, вероучения и практики наиболее распространенных в России сект.

Тема 1. Баптизм. Общая характеристика: название секты, место и время возникновения, основные положения вероучения и их отличие от веры Православной Церкви. Краткая история баптизма. Современное положение в России и за рубежом. Организационная структура. Основные заблуждения баптистов в учении о Богопознании и источниках вероучения. Представления баптистов о Предании. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Сотериология баптизма. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Эсхатология баптизма.

Тема 2. Адвентизм Седьмого дня. Общая характеристика: название секты, место и время возникновения. Краткая история адвентизма. Современное положение в России и за рубежом. Организационная структура. Антропология (учение об одночастности человека и смертности души). Учение о двух законах и о почитании субботы. Эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде, о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства, отрицание ада и вечных мучений). Учение о здоровом образе жизни.

Тема 3. Свидетели Иеговы. Общая характеристика: название секты, место и время возникновения. Краткая история секты. Современная организационная структура иеговистов. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа: искажение учения о Святой Троице. Учение об имени Божиим. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Учение о спасении. Эсхатология. Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.

Тема 4. Пятидесятничество. Общая характеристика: название секты, место и время возникновения. Краткая история движения. Учение пятидесятников о крещении Духом Святым. Феномен глоссолалии. Современное положение в России и за рубежом.

Тема 5. Неопятидесятничество. Общая характеристика харизматического и неохаризматического движений: место и время возникновения, используемые названия общин. Представления о Боге. Антропология. Представления о спасении. Значение глоссолалий в придании силы для исцеления и миссионерского служения. Доктрина

«позитивного исповедания». Доктрина процветания («Евангелие процветания»). Неохаризматическая практика. Харизматические группы в России.

Тема 6. Саентология. Общая характеристика: название секты, место и время возникновения. Личная характеристика основателя секты, основные сведения о нем. Понятие о дианетике и саентологии. «Свободная зона» и «Сеть организаций Рона стандартной технологии», критика «Свободной зоной» Церкви саентологии. Антропологические представления в саентологии. Процедура одитинга, шкала тонов, система уровней и сертификатов. Аффилированные с сектой организации.

Тема 7. Обзор деятельности ориенталистских движений. Общество сознания Кришны: происхождение и современное состояние. Специфика учения и его адаптация к христианскому учению. Сведения о Бхагаватгите и ее содержании. Отличительные черты кришнаизма от традиционного индуизма; ритуальная жизнь. Современные псевдоиндусские, псевдобуддийские и неосикхские культы.

Тема 8. Эзотерика. Синкретическая природа эзотеризма (включение в доктрину вероучительных положений Христианства и различных религий и религиозных практик). Блаватская Е.П. и возникновение теософии. Основные положения доктрины теософии (представление об источниках знания, учение о бытии, представление о добре и зле, космогенез, антропогенез, антропология, реинкарнация, карма) и их критика. Влияние теософии на современные эзотерические культы. Антропософия Р. Штайнера: возникновение и основные идеи (представление об источниках знания, христософия). Вальдорфская педагогика. Рерихи и «Живая этика» («Агни-Йога»): происхождение, основные идеи.

Движение «Нью Эйдж» («Новая Эра»): возникновение и основные идеи доктрины (представления о Боге, о мире, о человеке, синкретизм, оккультные практики, гилозоизм, экологизм). Связанные с эзотеризмом современные российские секты (воссарионовцы, культ Анастасии и др.)

Тема 9. Современные неоязыческие культы. Неоязычество: содержание понятия. Неоязычество в современной России. Причины популярности неоязычества. Доктрина и обрядовая практика неоязычества. «Родноверие» и его связь с древним славянским язычеством. Неоязыческие практики. Неоязыческие мифы о христианстве и их критика. Неоязычество и массовая культура. Влияние неоязычества на современную культуру и общественное мнение. Диалог с людьми, разделяющими неоязыческие взгляды.

Тема 10. Государственно-правовое регулирование деятельности сект в России. Обзор российских федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность религиозных объединений, применительно к положению сектантства в России. Особенности судебной практики в отношении сект: прецеденты, юридическое оформление.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Аргументы в защиту православного учения о Пресвятой Троице (применительно к заблуждениям Свидетелей Иеговы).
- 2) Аргументы в защиту православного учения о Священном Предании (в свете антисектантской полемики).
- 3) Православное учение о спасении (в свете антисектантской полемики).
- 4) Православное учение о Церкви (в свете антисектантской полемики).
- 5) Аргументы в защиту православного учения о Таинствах Крещения, Евхаристии и Священства (применительно к заблуждениям баптистов).
- 6) Православная критика эсхатологических чаяний адвентистов седьмого дня и Свидетелей Иеговы.
- 7) Православное отношение к феномену глоссолалии в пятидесятнических общинах.

Новейший период истории Русской Православной Церкви

Программа «Новейший период истории Русской Православной Церкви» предназначена для священнослужителей – слушателей Курсов повышения квалификации. Содержание программы сформировано на основе наиболее проблемных тем русской Церковной истории. Значительная часть времени настоящего курса посвящена рассмотрению тематики XX века.

Программа преследует **цель** содействовать священнослужителям – слушателям курсов сформировать критически необходимый объем научно обоснованных знаний и представлений по наиболее проблемным и болезненным темам из истории Русской Церкви.

Задачами курса являются:

- сформировать у слушателей целостные знания в рамках проблемных исторических вопросов в информационном фоне различных эпох;
- расширить и углубить знания и представления слушателей о событиях русской Церковной жизни в XX веке;
- ознакомить слушателей с каноническими решениями Поместного Собора 1917-1918 гг.;
- ознакомить слушателей с основными законодательными актами советской власти, регулировавшими положение религиозных организаций;
- научить анализировать проблемные исторические явления с точки зрения целостного представления об историческом пути Церкви Христовой в Отечестве, её влиянии на политические институты государства и ментальность российского общества.

Перечень планируемых результатов обучения по разделу:

Знать:

- основные факты, даты и имена из истории Русской Православной Церкви;
- совокупность наиболее проблемных тем русской Церковной истории;
- основные результаты работы Поместного Собора 1917-1918 гг.
- круг законодательных актов советской власти, касающихся религиозной политики

Уметь:

- находить научную литературу по истории Русской Церкви;
- пользоваться справочными и энциклопедическими материалами, в том числе в сети «Интернет»;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви

Владеть:

- навыками исторического, терминологического, литературного анализа событий Русской Церковной истории.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общий обзор истории Русской Церкви в Киевский период. Предание о проповеди апостола Андрея. «Фотиево крещение» Руси. Крещение князя Владимира. Христианизация Руси. Иерархия Русской Церкви в Киевский период.

Тема 2. Общий обзор истории Русской Церкви в Московский период. Нашествие монголо-татар; отношение завоевателей к Церкви. Установление автокефалии. Митрополит Макарий. Царь Иоанн IV Грозный, его церковная политика. Митрополит Филипп. Установление патриаршества. Смутное время. Раскол старообрядцев.

Тема 3. История Западно-русской митрополии. Разделение Русской митрополии. Брестская уния. Восстановление православной иерархии Антиохийским патриархом Феофаном. Митрополит Петр Могила. Присоединение Киевской митрополии.

Тема 4. Общий обзор истории Русской Церкви в Синодальный период. Учреждение Духовной коллегии. Церковь в период дворцовых переворотов. Секуляризация церковной

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

собственности. Присоединение Грузинской Церкви. Миссионерская работа. Либеральные настроения в Церкви.

Тема 5. Новейший период истории Русской Церкви. Отношение Церкви к революционным событиям февраля и октября 1917 года. Преследование Церкви в 18 - начале 20-х годов. Исполнение Декрета о свободе совести, церковных и религиозных обществах. Вскрытие мощей. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол.

Митрополит Петр (Полянский). Патриарх Сергей (Страгородский). Григорианский раскол. «Декларация». Разделения «правого» толка. Сталинские репрессии. Церковь в период Великой Отечественной войны. Львовский Собор 1946 г.

Дискриминационная политика Н.С. Хрущева. Архиерейский Собор 1961 г. Ренегаты. «Церковные диссиденты». Экуменические контакты. Церковь в период перестройки.

Положение Церкви на Украине.

Положение Церкви в Молдове.

Разделение православных в Эстонии.

Практические занятия

Практические занятия рекомендуется проводить в форме знакомства и обсуждения источников (в первую очередь нормативно-правовых и канонических актов) в рамках темы №5, по следующим позициям: «Поместный Собор 1917-1918 гг.» и «Акты советской власти, дискриминировавшие Церковь».

Практическое занятие № 1. «Поместный Собор 1917-1918 гг.». В рамках этого занятия рекомендуется ознакомиться с общими сведениями о Поместном Соборе 1917-1918 года, а также рассмотреть одобренные Собором определения и акты.

Практическое занятие № 2. «Акты советской власти, дискриминировавшие Церковь». Настоящее занятие задумано для рассмотрения декретов и постановлений советской власти, регулировавших деятельность религиозных организаций. В первую очередь имеются в виду: Декрет о свободе совести, постановления о вскрытии и ликвидации мощей, Декрет об изъятии церковных ценностей и Постановление о религиозных объединениях 1929 г.

Практическое занятие № 3. «Акты советской власти, дискриминировавшие Церковь». На этом практическом занятии продолжается рассмотрение декретов и постановлений советской власти, регулировавших деятельность религиозных организаций. Также рекомендуется познакомиться с литературой, интерпретирующей правоприменительную практику.

Литургия

Цели и задачи освоения дисциплины - ознакомить с новыми чинопоследованиями Русской Православной Церкви и практикой их совершения.

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- новые чинопоследования Русской Православной Церкви

Уметь:

- ориентироваться в современных богословских и общественно-церковных областях знания

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в современных условиях церковно-приходской жизни.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Актуальные вопросы церковного устава. Вопросы пастырской практики при совершении треб. Новые чинопоследования и молебные пения: «Последование святого елеа,

совершаемое поскорую»; «Чин венчания супругов, в letech мнозех сущих»; «Чин молитвенного утешения сродников живот свой самовольне скончавшаго»; «Молитвенное последование с канонем покаянным о грехе убийства чад во утробе»; «Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании». Празднование памяти новопрославленным святым.

Современные документы Русской Православной Церкви

Цели и задачи освоения дисциплины - ознакомить с современными нормативными документами Русской Православной Церкви, дать представление об основных принципах их применения

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- основные современные документы Русской Православной Церкви
- основные принципы применения современных документов Русской Православной Церкви

Уметь:

- применять новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви в приходской и епархиальной жизни

Владеть:

- навыками использования новейших нормативных документов Русской Православной Церкви в организации церковно-приходской деятельности

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Создание новых нормативных документов Русской Православной Церкви (Архиерейский собор, Священный Синод, Высший Церковный Совет, Межсоборное присутствие). Изменения в Уставе Русской Православной Церкви. Высшее церковное управление. Документы, регламентирующие управление Церковью, ее внутреннее устройство и внешнюю деятельность. Законодательная база церковного судопроизводства. Проекты документов Межсоборного присутствия.

Пастырское богословие

Цели и задачи освоения дисциплины - актуализировать систему представлений о церковном пастырстве, основных богословских и практических проблемах пастырской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- основные задачи современного пастырского служения
- проблематику духовно-нравственного состояния современного общества
- основные биоэтические проблемы современности

Уметь:

- аргументировано объяснить позицию Церкви по основным проблемам биоэтики, объяснить отличия христианской оценки от секулярных взглядов на основные проблемы биоэтики

Владеть

- понятийным и категориальным аппаратом в вопросах биоэтики и биомедицинских технологий

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Актуальные проблемы пастырского служения и духовнической практики. Документ

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

«Об участии верных в Евхаристии». Проект документа «О церковном браке». Пастырская аскетика. Поведение священника. Проект документа «Профессии, совместимые и несовместимые со священством».

Вопросы биоэтики в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви». Аборты, суррогатное материнство, экстракорпоральное оплодотворение. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». Вопросы клонирования, трансплантологии, эвтаназии, кремации. Проект документа «О христианском погребении усопших».

Приходская миссиология

Цели и задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о православной миссии, катехизации и молодежном служении, целях, мотивации, методах и формах православного миссионерского, катехизического и молодежного служения;
- дать представление о задачах, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социального служения.

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- богословские и антропологические основания православной миссии
- основные формы и методы современной миссионерской, катехизической и молодежной деятельности
- основные задачи, формы и методы работы в социальных, медицинских, пенитенциарных и иных учреждениях
- современные технологии социальной работы

Уметь:

- практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности

Владеть:

- методами осуществления миссионерской деятельности и катехизических бесед
- основными приемами и технологиями социальной работы

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Характеристика миссионерского поля Русской Православной Церкви. Основные принципы организации миссионерской деятельности. Апологетическая миссия. Миссия в СМИ. Документы «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви», «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви», «Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности». Документы Всецерковных съездов епархиальных миссионеров. Правовые основы миссионерской деятельности религиозных организаций.

Содержание и формы огласительных бесед перед крещением младенцев и взрослых. Катехизические беседы перед венчанием. Этапы катехизации. Современные модели и проблемы приходской катехизации.

Основные области социальной деятельности Русской Православной Церкви: общая характеристика. Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». Технологии и методы приходской социальной работы. Финансирование церковных социальных проектов. Представление наиболее успешных социальных проектов в епархии. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, утвержденное Архиерейским Собором Русской Православной Церкви

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

4 февраля 2013 года.

Формы приходской молодежной работы (паломничества, крестные ходы, кино клубы, форумы и др.). Молодежные съезды и слеты. Литургии для молодежи. Пастырские встречи. Волонтерское движение. Работа со студентами вузов. Пастырская забота о молодых семьях.

Практическая организация приходской жизни

Цели и задачи освоения дисциплины - ознакомить с государственным законодательством, регулирующим правовое положение Русской Православной Церкви, епархии и прихода, а также его правоприменительной практикой.

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

- законодательную базу, регулиующую вопросы свободы совести, вероисповедания и статуса религиозных организаций

Уметь:

- применять нормативные акты для решения конкретных вопросов деятельности прихода
- организовывать и направлять общественно-просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне

Владеть:

- навыками взаимодействия с представителями государственных органов и учреждений
- Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Содержание типового устава прихода. Органы управления прихода. Полномочия епархиального архиерея как высшего руководящего органа прихода. Полномочия настоятеля прихода: право первой подписи документов, подотчетность епархиальному архиерею и другие полномочия. Основные виды хозяйственных договоров, заключаемых приходами. Виды договоров, подлежащих обязательному согласованию с епархиальным архиереем. Особенности регулирования труда работников и добровольцев (волонтеров) прихода. Виды отчислений прихода в государственные фонды в целях обеспечения социальных гарантий священнослужителей. Приходские бухгалтерский учет и отчетность.

Православная педагогика и психология

Цели и задачи освоения дисциплины - знакомить с актуальными вопросами православной психологии и педагогики.

Перечень планируемых результатов обучения:

Уметь:

- организовывать деятельность воскресных школ
- проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности

Владеть:

- методикой преподавания в воскресных школах

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Понятие о православной психологии. Значение психологических знаний в пастырском служении священника. Организация работы воскресной школы на приходах. Обзор методических и учебных пособий для воскресных школ. «Основы религиозных культур и светской этики» в светской школе: обзор методических и учебных пособий.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях

Цель курса «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях» - дать представление о нормативных актах Русской Православной Церкви в области законодательства, регулирующего отношения между православными христианами Московского патриархата и государственными, а также общественными объединениями на канонической территории и территории пастырской ответственности Русской Православной Церкви.

Задачей курса является обзор, каноническая оценка и комментарий таких документов как собственно «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», а также «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви», «Общественная деятельность православных христиан», «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции и иных».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные сведения о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях;
- новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;
- как применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся.

Уметь:

- пользоваться положениями документов Русской Православной Церкви о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях;
- применить на практике знание церковно-правового статуса документа и церковно-правовой нормы, в нём содержащейся;
- достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.

Владеть:

- правовой (гражданского и церковного происхождения) терминологией, применяемой в нормативных актах.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Тема 2. Общественная деятельность православных христиан согласно регулирующим её документам. Общественная деятельность православных христиан согласно регулирующим её документам. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии, Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных, Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. Изложение

содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью.

Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации. Модели церковно-государственных отношений в мире. Взаимоотношения Церкви с политическими партиями, отношение Церкви к политической борьбе. Церковь и экономика. Определения: Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

Современные церковно-государственные отношения

Цель курса – ознакомить слушателей с актуальными проблемами взаимоотношений государства и Церкви.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- ознакомление слушателей с действующим законодательством Российской Федерации, устанавливающим статус религиозных объединений, регулирующим их деятельность и определяющим порядок их взаимодействия религиозных объединений с государственными и муниципальными органами;
- ознакомление слушателей с конституционными принципами государственно-конфессиональных отношений;
- ознакомление слушателей с основаниями и порядком осуществления надзора и контроля государственных органов за деятельностью религиозных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности правового статуса религиозных объединений;
- конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений;
- формы государственной поддержки религиозных организаций;
- основания и порядок осуществления надзора и контроля государственных органов за деятельностью религиозных организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, затрагивающем вопросы церковно-государственных отношений;
- применять конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений в практике взаимодействия с государственными органами;
- вести диалог с государственными органами при осуществлении ими надзорных (контрольных) полномочий за деятельностью религиозной организации;
- обосновывать необходимость государственной поддержки религиозных организаций.

Владеть:

- способностью анализа современных отношений государства и Церкви;
- способностью публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Общая характеристика принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, предусмотренных ст. 14 Конституции Российской Федерации. Принцип отделения религиозных объединений от государства: содержание, примеры реализации. Принцип равенства религиозных объединений перед законом: содержание, примеры реализации. Правовые гарантии и формы

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

участия религиозных организации в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций: комиссии, координационные советы и иные совещательные органы при Президенте Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации и иных органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; договоры (соглашения) о сотрудничестве между органами государственной власти Российской Федерации и Русской Православной Церковью. Запрет на незаконное воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с оскорблением религиозных чувств граждан, осквернением предметов религиозного назначения или религиозной символики. Виды и меры ответственности за нарушение данного запрета в нормах российского законодательства.

Тема 2. Понятие, признаки и основные виды деятельности религиозных объединений. Понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве. Виды религиозных объединений и состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства. Создание и прекращение деятельности религиозных организаций. Основные формы сотрудничества государства и Русской Православной Церкви в социальной сфере, сфере культуры и образования на современном этапе. Деятельность религиозных организаций Русской Православной Церкви в армии и пенитенциарной системе на современном этапе.

Тема 3. Государственная поддержка религиозных организаций. Основания и порядок государственного надзора и контроля за деятельностью религиозных организаций. Формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством и применяемые на современном этапе. Государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций. Формы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций по российскому законодательству. Полномочия органов юстиции по контролю за деятельностью религиозных организаций. Случаи подотчетности религиозных организаций органам юстиции. Государственные органы, уполномоченные на проведение проверок. Права и обязанности проверяющих. Права и обязанности должностных лиц религиозных организаций в связи с проведением проверок. Документы религиозных организаций, подлежащие проверке.

Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования

Цель курса «Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования» — сообщить слушателям сведения, позволяющие развивать в епархии церковно-государственное сотрудничество в области образования на благо просвещения народа.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с содержанием нормативных правовых актов и церковных документов, регламентирующих церковно-государственное взаимодействие в сфере образования, церковных документов, регламентирующих образовательную и катехизическую деятельность Русской Православной Церкви;
- дать обзор основных форм получения православного образования ребенком (семейное образование; обучение православных общеобразовательных организациях, церковных организациях дополнительного образования);
- дать обзор форм наставления в православной вере детей и взрослых (оглашение, катехизация после Крещения, обучение в воскресной школе для детей);
- познакомить слушателей с порядком реализации программ ОРКСЭ в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- познакомить слушателей с особенностями статуса духовных учебных заведений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основное содержание нормативных правовых актов и церковных документов, регламентирующих церковно-государственное взаимодействие в сфере образования.

Уметь:

- применять полученные знания при осуществлении деятельности в сфере образования и катехизации;
- вести диалог с государственными органами при осуществлении деятельности в сфере образования и катехизации;
- обосновывать необходимость государственной поддержки деятельности религиозных организаций в сфере образования.

Владеть:

- способностью анализа современных отношений государства и Церкви в сфере образования;
- способностью ориентироваться в формах религиозного образования и катехизации, правильно выбирать приемлемые формы.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативное обеспечение и формы получения православного образования и наставления в православной вере в церковных структурах. Обзор содержания норм государственного законодательства Российской Федерации, определяющего особенности получения религиозного и духовного образования, а также обучения религии. Обзор церковных документов, регламентирующих вопросы создания и деятельности воскресных школ и православных образовательных организаций. Полномочия общецерковных и епархиальных органов религиозного образования и катехизации. Правовые основы обучения религии в семье. Статус православных детских садов. Церковные организации дополнительного образования. Типовой устав центра дополнительного образования. Катехизация взрослых. Виды и порядок создания воскресных школ. Статус православных общеобразовательных организаций: создание, лицензирование и государственная аккредитация программ. Порядок управления такими организациями. Основания и порядок выдачи конфессиональных представлений. Государственная поддержка православного образования: основания, цели и порядок предоставления православным общеобразовательным организациям субсидий из государственного бюджета. Основания и порядок включения религиозного компонента в основные образовательные программы частных образовательных организаций, созданных без участия церковных структур. Статус и виды духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Структура управления духовной семинарией. Условия и порядок приема в духовные учебные заведения. Статус курсов повышения квалификации православных священнослужителей и религиозного персонала.

Тема 2. Формы взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными организациями. Понятие светского характера образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Правовые основания включения в основные образовательные программы государственных и муниципальных средних школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основания и порядок проведения внутрицерковной экспертизы таких программ. Церковные документы, регламентирующие вопросы реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Порядок церковной аккредитации образовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Характеристика предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание, задачи, способы

(формы реализации). Участие религиозных организаций Русской Православной Церкви в подготовке преподавателей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основания и порядок обучения основам православия учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций вне рамок образовательных программ. Правовые основания и формы контроля Русской Православной Церкви за содержанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии, включенных в образовательные программы государственных и частных вузов. Порядок церковной аккредитации данных вузов. Краткая характеристика ФГОС по направлению Теология (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Церковные документы, регламентирующие вопросы теологического образования в государственных и частных вузах.

Церковная diakония в местных условиях

Цель курса «Церковная diakония в местных условиях» – познакомить слушателей с региональной церковной практикой христианской diakонии, показать главные направления социального служения Русской Православной Церкви в Волгоградском регионе.

Изучение «Церковной diakонии в местных условиях» требует решения следующих задач:

- познакомить с историей и современной структурой церковной социальной деятельности Волгоградской епархии;
- сформировать навык комплексного подхода к решению социальных проблем общества;
- сформировать умение анализировать церковную социальную деятельность;
- стимулировать интерес к развитию социального партнерства в социальной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- богословские основания и принципы социального служения Церкви;
- историю развития различных форм церковной благотворительности в России и на Западе;
- содержание государственных и церковных нормативных документов по социальной деятельности;
- современные формы и методы церковной благотворительности.

Уметь:

- организовать социальную diakонию на приходе в различных формах;

Владеть:

- навыками проектирования diakонической работы.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Направления социального служения в Волгоградской епархии. История волгоградской diakонии и ее современное состояние. Епархиальная структура социального служения. Направления социального служения в Волгоградской епархии: помощь многодетным, малообеспеченным и неполным семьям, содействие в семейном устройстве детей-сирот, помощь беременным и молодым мамам в трудной жизненной ситуации, преабортное консультирование и защита материнства, помощь зависимым людям и их родственникам, патронажный уход, помощь бездомным, помощь взрослым и детям с инвалидностью и их семьям. Привлечение добровольцев к социальной деятельности. Работа с просителями. Тюремное служение. Социально-благотворительные учреждения Волгоградской и Камышинской епархии. Направления информационной работы с целью повышения информированности о социальной деятельности церкви.

Тема 2. Социальные приходские диаконические проекты. Организация социальной работы в сёлах и малых городах Волгоградского региона. Взаимодействие с органами власти, организациями. Профессионализация социальной работы на приходах. Федеральные и региональные благотворительные инициативы. Возможные направления развития социального служения на территории Волгоградской епархии.

Семинарское занятие. Социальные приходские проекты Волгоградского региона. Стартапы для приходов, в том числе в удаленных или малоресурсных населенных пунктах

Местная церковная история

Цель курса «Местная церковная история» – углубить и актуализировать знания слушателей по истории Русской Православной Церкви в Волгоградском регионе, обозначить особенности ее развития.

Изучение Местной церковной истории требует решения следующих задач:

- Знакомство с церковной историей волгоградского региона и современной структурой Волгоградской епархии;
- Формирование навыков и умений при самостоятельном изучении местного церковно-исторического материала.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основные термины и понятия церковно-исторической науки актуальные в истории Русской Православной Церкви в аспекте изучения ее культурного наследия;
- основные этапы истории культуры Православной Церкви в Волгоградском регионе и в России;
- хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории;
- основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви, оказавших влияние на развитие церковной культуры Волгоградской области;
- основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства в Волгоградском регионе, их взаимовлияние в различные периоды истории Русской Православной Церкви;
- историю храмов и монастырей Волгоградской области;

Уметь:

- применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории развития культуры Русской Православной Церкви на Волгоградской земле; определять причины и следствия отдельных событий; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы;
- работать с источниками по местной истории церковной культуры Русской Православной Церкви, корректно использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и частной жизни;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения, анализа местного церковно-исторического материала, формирования источниковедческого обзора;
- информацией о современном состоянии храмов как памятников в Волгоградском регионе, иных памятниках.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности исторического развития религии в Волгоградской епархии. История христианизации, периоды церковной истории на Волгоградской земле. Место церкви в истории Волгоградского региона. Исследователи местной церковной культуры. Волгоградская область в составе Сарской епархии, Казанской епархии. Религиозная ситуация в Нижнем Поволжье в VII - сер. XVI в. Православие на территории

Волгоградской области в сер. XVI - нач. XXI в. Образование Астраханской епархии. Царицынская епархия: 1918-1959 годы. Казачество как особенность религиозно-общественной жизни Царицынского края. Саратовская и Сталинградская епархия. Закрытие церквей, репрессии против духовенства и мирян в 1937 – 38-х годах. Религиозная политика властей и РПЦ. Государственно-церковные отношения в Сталинградской области в 1953–1958 гг. Отношения советского государства и Русской православной церкви в годы «хрущевской оттепели» в 1989–2000-х гг. государство и Русская православная церковь в Сталинградской (Волгоградской) области в 1959–1964 гг. Основные (исконные) святые волгоградской земли, их жития, биографии, истории их почитания. Новомученики Российские на Волгоградской земле. История канонизации новомучеников в новейший период. Участие священников в ВОВ: Днепровский, Кирилл, Алексей Коноплев и другие. История Волгоградской Епархии: 1991 год - начало XXI века. Архиереи, управляющие Волгоградской (Царицынской, Сталинградской) епархией. Благочиния Волгоградской епархии. Сфера служения Церкви в разные годы.

Тема 2. История церквей Волгоградской области. Церковные памятники. История церквей Волгоградской области. Современное состояние РПЦ в Волгоградском регионе. Храмы как памятники архитектуры и зодчества. Состояние объектов культурного наследия Волгоградской области. Разрушенные храмы. Литературные, исторические, иконописные, архитектурные церковные памятники.

Семинарское занятие. Храмы и монастыри Царицына-Сталинграда-Волгограда. Казанский кафедральный собор. Храм «Всех Святых» на Мамаевом кургане. Храм Параскевы Пятницы. Храм Александра Невского. церковь Святителя Николая. Скорбященская церковь в истории Царицына, Сталинграда, Волгограда. История других храмов. История Свято-Духова мужского и Свято-Вознесенского женского монастырей Волгоградской области.

Межрелигиозные отношения в местных условиях

Цель курса «Межрелигиозные отношения в местных условиях» – познакомить слушателей с религиозной ситуацией в Волгоградской области, отражая состояние и тенденции религиозной ситуации в России и развиваясь в ее рамках.

Изучение Межрелигиозных отношений в местных условиях требует решения следующих задач:

- ознакомить слушателей с информацией о религиях, направлениях и течениях, конфессиях и выделить специфические черты религиозной ситуации на территории Волгоградской области, сформировавшиеся под влиянием региональных факторов (исторического, геополитического, экономического, социокультурного);
- обозначить существующие проблемы межконфессиональных отношений и механизмы их решений на местном уровне;
- научить слушателей приемам выработки собственной оптимальной методологии, методики решения частных проблем межконфессиональных отношений в рамках своей профессиональной деятельности;
- обсудить правовые основы взаимодействия местного самоуправления с религиозными конфессиями и многоэтническим населением в целях противодействия экстремизму в Волгоградской области, обозначить роль молодежи и церкви в этой сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений на территории Волгоградской области;

- механизмы и принципы диалога религиозных общин, моделирования поликультурного пространства с учётом социально-психологических и культурных проблем религиозности в регионе;
- церковную позицию по актуальным вопросам религиозной политики.

Уметь:

- аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным религиоведческим проблемам;
- использовать знание священных текстов в решении актуальных проблем межконфессиональных отношений
- анализировать религиозно-политическую ситуацию в регионе с использованием исторических знаний и в контексте государственно-конфессиональных отношений, общественно-политической проблематики

Владеть:

- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни
- навыками профилактической аргументации межконфессиональной напряженности и конфликтных ситуаций

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История и современное состояние межрелигиозных отношений на территории Волгоградской области. Религиозная ситуация в Нижнем Поволжье в VII - сер. XVI в. Православие на территории Волгоградской области в сер. XVI - нач. XXI в. Волгоградская область - поликонфессиональный регион. Старообрядчество, сектантство. Российская православная автономная церковь. Католические приходы на территории области. Протестантизм: лютеране, баптисты и евангельские христиане, другие протестантские деноминации. Иудаизм (ортодоксальный и реформированный). Ислам, действует Волгоградское региональное духовное управление мусульман. Буддизм. Новые религиозные движения: Иеговы свидетели (1955 г.), «Общество сознания Кришны» (1992 г.). В нач. 90-х гг. - организации «Новоапостольской церкви», «Церкви Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны), «Церкви Христа на Волге». Вероисповедная политика органов власти и управления как фактор стабилизации духовно-нравственной обстановки, формированию толерантного сознания, укреплению основ веротерпимости, взаимопонимания людей разных национальностей и разных вероисповеданий в регионе. Практика привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской окраски, судебная практика в отношении сект на территории Волгоградской области. Преступления на религиозной почве на территории Волгоградской области.

Тема 2. Межконфессиональные отношения и противодействие экстремизму в Волгоградской области. Семинарское занятие. Религиозный экстремизм и способы его профилактики. Роль молодежи в противодействии этническому и религиозному экстремизму. Роль Церкви в противодействии этническому и религиозному экстремизму.

Богослужebная практика

Цели и задачи практики. Подчеркнем важность благообразного и единообразного служения в храмах Волгоградской епархии. А для этого всем служителям алтаря, певчим церковных хоров, необходимо прилагать массу усилий к исправлению богослужения в соответствии с Уставом Церкви.

Новшества в богослужении, которые самовольно вводятся некоторыми священниками, без ведома высшей церковной власти, опасны.

Самочинное и безответственное отношение может не только нарушить строй и красоту богослужения, но и привести к более серьёзным догматическим и каноническим нарушениям.

Связующим звеном между теоретической подготовкой и самостоятельной работой слушателей курсов повышения квалификации является богослужебная практика.

Основной целью производственной практики является упорядочение и единообразие богослужения во всех приходах, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви. Основными задачами практики являются:

- совершенствование профессионально значимых практических навыков клиросного и пономарского послушания;
- совершенствование практических навыков работы с богослужебными книгами и совершения богослужений.

В ходе практики слушатели участвуют в обеспечении церковного богослужения: чтении на церковно-славянском языке, церковном пении, организации богослужения в соответствии с уставом, пономарстве, чтении проповедей.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Знать:

- круг своих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию,
- применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности.

Решение перечисленных задач является основой для формирования следующих компетенций: ПК-7.

План практики:

Наименование тем	Формы представления
Проведение церковной службы согласно чинопоследованию и в соответствии с Уставом Церкви, Единообразным чином богослужения для приходских храмов.	Аналитическая записка (указываем даты и какие службы проведены, порядок организации проведения службы, одежда, богослужебный текст и т.д.). Две службы (на выбор) Аналитическая записка: 1-2 стр.
Эстетика православного богослужения Выявить нарушения, которые Вы когда-либо наблюдали или совершали сами при совершении богослужения в храме, указать со ссылкой на Устав Церкви, рекомендации по совершению Всенощного бдения и Божественной литургии, иные документы, как их скорректировать	Проведение выявления нарушений и составление аналитического отчета с указанием ошибок и корректирующих действий. Аналитический отчет: 1-2 стр.
Практика экспозиционной проповеди: – Тематическая проповедь – Текстуальная проповедь – Разъяснительная проповедь	Составление проповеди (на выбор). Текст проповеди: 1-2 стр.

Рекомендации по организации богослужебной практики

В период практики слушатель имеет право по всем вопросам обращаться к руководителю практики, администрации и преподавателям, может пользоваться библиотекой, кабинетами, учебно-методическими пособиями Центра.

Слушатель подчиняется правилам внутреннего распорядка и распоряжениям храма, в котором проходит практику. В случае невыполнения требований администрации и других нарушений может быть отстранен от прохождения практики.

Слушатель своевременно готовит отчет о прохождении практики и сдает его руководителю практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения требований, может быть отстранен от прохождения практики.

Слушатель, отстраненный от практики, считается не выполнившим учебный план курсов повышения квалификации.

Контроль и оценка результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от Центра.

По окончании практики слушатель-практикант сдает руководителю практики отчет прохождения богослужебной практики.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

2.1. Учебно-методическое обеспечение программы.

Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам представлены наличием разработанной образовательной программы в соответствии с Положением о требованиях к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ, а также отдельно хранящимися материалами в Центре подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии.

2.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Проблематика современного богословия

Основная литература

1. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> (11.07.2019).
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие : Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 624 с.
3. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 496 с.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2018. – 176 с.

Сектоведение

Основная литература

1. Дворкин А. Сектоведение. Тоталитарные секты. Нижний Новгород: «Христианская библиотека», 2012. – 816 с.

Дополнительная литература

1. Чернышев В.М. Сектоведение. Киев, 2008. – 608 с.

Новейший период истории Русской Православной Церкви

Основная литература

1. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989-0480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (10.07.2019).
2. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
3. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды/ 4-е изд 1700-2005 гг. М, 2010.

Первоисточники и сборники архивных материалов

1. Акты Святейшего Тихона, патриарха Московского и всея Руси, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти, 1917-1943. М.1994.
2. Архивы Кремля Политбюро и Церковь: 1922-1925. В 2 кн. Новосибирск. М, 1997-1998.
3. Материалы Юбилейного Архиерейского Собора 2000 г.
4. Русская Церковь и коммунистическое государство 1917-1941 гг. М.ББИ.1996.
5. Русская Православная Церковь в советское время. Сост. Г. Штриккер.М.1995.
6. Следственное дело Патриарха Тихона.М.ПСТБИ.2000.

Дополнительная литература

1. Митрофанов Г., проиер. История русской православной церкви 1900-1927. СПб.: Сатись, 2002. – 444 с.
2. Петрушко В. И. О попытках создания киевского патриархата украинскими униатами и раскольниками-автокефалистами в XX в. – М.: ПСТГУ, 2008. – 407 с.
3. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. В 2 кн. М., 2014.
4. Смолич И. История Русской Церкви 1700-1917 г. Т.1-2.М., 1997.
5. Смыслов О.С. Богоборцы из НКВД. – М.: Вече, 2012. – 416 с.
6. Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - Москва : Индрик, 2014. - 239 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91674-303-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976> (02.09.2019).
7. Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь: (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР). М., 2002
8. Шкаровский В.М. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве. - М., 1999
9. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. М., 2004.

Литургика

Основная литература

1. Красовицкая, М.С. Литургика : курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 224 с. : табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969> (10.07.2019).
2. Красовицкая, М.С. Литургика : курс лекций / М.С. Красовицкая. – 2-е изд., перераб. М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. - 273 с.
3. Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-4460-0624-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236> (10.07.2019).

Дополнительная литературы

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургике Т.1-5, М., 2003.

2. Киприан (Керн), архим. Евхаристия.
3. Успенский Н.Д. Византийская Литургия//Богословские труды.Т.21-24, 26.М., 1980-1985.

Современные документы Русской Православной Церкви

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2-х т. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 544 с.
2. Православный экономический вестник «Приход» с приложениями.
3. Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru>

Пастырское богословие

Основная литературы

1. Антоний (Храповицкий), митр. митр. Киевский и Галицкий. Пастырское богословие. - Псков: Изд. Свято-Успенского Псково-Печерского м-ря, 1994. - 325 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. – 352 с.
3. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006. – 352 с.

Дополнительная литература

1. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. Курс лекций. - М.: Свет православия, 2002. – 366 с.
2. Заведеев П. Лекции по богословским наукам. – М.: Международный издательский центр православной литературы, 1997. – 733 с.

Приходская миссиология

Основная литература

1. Миссиология: Учебное пособие. Белгород: Изд-во белгородской Православной Духовной семинарии, 2009. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.
2. Учебно-методическое пособие «Практическое руководство по приходскому консультированию» <https://pravobraz.ru/prakticheskoe-rukovodstvo-po-prihodskomu-konsultirovaniyu/>

Практическая организация приходской жизни

Основная литература

1. Православный экономический вестник «Приход» с приложениями.
2. Островский Константин, прот. Организация приходской жизни: Учебное пособие по предмету "Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви". Текст с большим количеством приложений находится на официальном сайте Отдела по реставрации и строительству Московской епархии по адресу: <http://eorest.ru>. Материалы постоянно обновляются и содержат актуальную информацию.
3. Тихомиров Т.С. На приходе. В 2-х т. Репринтное издание. – Волгоград: ИПК «Царицын», 1993.

Православная педагогика и психология

Основная литература

1. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. -

Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (15.07.2019).

2. Исаев, Е.И. Психология образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах : учебное пособие / Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - Кн.3. - 432 с. - (Основы психологической антропологии). - ISBN 978-5-7429-0715-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277065> (02.09.2019).
3. Слободчиков, В.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе : учебное пособие / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2014. - 400 с. : схем., табл. - (Основы психологической антропологии, кн. 2). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0732-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494985> (02.09.2019).

Дополнительная литература

1. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994. - 160 с.
2. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М.: Изд-во Владимирской епархии, 1996. – 496 с.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях

Основная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2018. – 176 с.
2. Марк, еп. Егорьевский. Церковный протокол. – М.: Издательский Совет РПЦ, 2007. – 184 с.

Дополнительная литература

1. О социальной концепции русского православия / Под общ. ред. М.П. Мчедлова. – М.: Республика, 2002. – 399 с.
2. Православный экономический вестник «Приход» с приложениями.

Современные церковно-государственные отношения

Основная литература

1. Цыпин В., прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 864 с.
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-041-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (03.09.2019).
3. Русская Православная Церковь и право: комментарии / Отв. Ред. М.В. Ильичев. – М.: Издательство БЕК, 1999. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Николин А., свящ. Церковь и государство (история правовых отношений). – М.: Издание Сретенского монастыря, 1997. – 430 с.

Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования

Основная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2018. – 176 с.

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Станков Н.Н., прот. Духовное образование в Волгоградской епархии в 1991-2012 гг. / Мир православия: сб. ст. – Вып. 9 / сост.: Н.Д. Барабанов, О.А. Горбань; Волгогр. и Камышинская епархия РПЦ, Богосл. фак. ЦПУ, ВолГУ; редкол.: митр. Волгогр. и Камыш. Герман. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – с. 286-303.

Церковная диакония в местных условиях

Основная литература

1. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (электронная версия: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894.html>)

Дополнительная литература

1. Баязитова И. Монахиня Раиса // Губернские вести. Волгоград. – 2011. - №4. – с. 27-29.
2. Иеремия, архиеп. Вроцлавский и Щецинский, Польская Православная Церковь. Богословские основы диаконии. Из доклада на 3-м ежегодном заседании Европейской Федерации Диаконии - Евродиакония 26-30 мая 1999 г., Польша [Электронный ресурс] http://www.rondtb.msk.ru/info/ru/Jeremias_ru.htm
3. Максимович К.А. История Древней Церкви: Ч.І. 33-843 гг. М., 2012.
Перечень ресурсов сети «Интернет»
1. Официальный сайт Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru>
2. Официальный сайт Синодального отдела по благотворительности и социальному служению: <http://www.diaconia.ru>
3. Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами: <http://pobeda.ru/>
4. Официальный сайт Синодального отдела по делам молодежи: <https://pravoslavmolodezh.ru/>
5. Официальный сайт Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и средствами массовой информации: <http://sinfomp.ru/>
6. Православный портал о благотворительности и социальной деятельности «Милосердие.ru»: <https://www.miloserdie.ru>

Местная церковная история

Основная литература

1. Очерки по истории Волгоградской епархии Русской Православной Церкви. Волгоград: Государственное учреждение «Издатель», 2003. – 368 с.
2. Святые обители (Монастыри Волгоградской области). Набережные Черны: Новости МИРА, 2008. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Государство и религиозные организации Нижней Волги и Дона в XX веке: Сб. документов и материалов: Каталог культовых зданий / Сост. О.Ю. Редькина, Т.А. Савиина; Под ред. Загорюлько. – Волгоград: ГУ «Издатель», 2002. – 536 с.
2. Иванов С.М., Супрун В.И. Православие на волгоградской земле: епархии и епископы. В 2-х частях. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2002.

3. Иванов С.М., Супрун В.И. Православие на волгоградской земле: храмы Царицынв – Сталинграда - Волгограда. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2003. – 240 с.
4. Материалы к жизнеописаниям репрессированных священнослужителей Волгоградской епархии / под ред. свящ. Е.Агеева. – Волгоград: ПринТерра-Дизайн, 2011. – Вып. 1. – 148 с.
5. Соколова М.И. Государственная политика в отношении Церкви в начале 1960-х гг. (на примере Волгоградской области) / Мир православия: сб. ст. – Вып. 8 / сост.: Н.Д. Барабанов, О.А. Горбань; Волгогр. и Камышинская епархия РПЦ, Богосл. фак. ЦПУ, ВолГУ; редкол.: митр. Волгогр. и Камыш. Герман. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. – с. 215-232.

Межрелигиозные отношения в местных условиях

Основная литература

1. Государство и религиозные организации Нижней Волги и Дона в XX веке: Сб. документов и материалов: Каталог культовых зданий / Сост. О.Ю. Редькина, Т.А. Савиина; Под ред. Загорулько. – Волгоград: ГУ «Издатель», 2002. – 536 с.

2.3. Материально-технические условия

Учебные кабинеты и перечень основного оборудования

Таблица 1

№№ п/п	Номер учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	Кабинет № 1	Учебная аудитория	– экран, – комбинированная (меловая - маркерная), – ноутбук/компьютер, – мультимедийный проектор
2	Библиотека	Библиотека	Печатные и/или электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

2.4. Информационное обеспечение программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Количество
1.	Программы Microsoft Office: word, excel, power point	По количеству используемых компьютеров
2	Интернет-ресурсы, электронная почта	По количеству используемых компьютеров
3	Иное свободно распространяемое программное обеспечение	В демонстрационных целях

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

2.5.Кадровое обеспечение реализации программы

Таблица 3

Сведения о педагогических работниках

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация. Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки.	Ученая степень и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
Сектоведение Богослужебная практика Межрелигиозные отношения в местных условиях	Игумен Гавриил (Куликов Дмитрий Васильевич)	Московская духовная семинария, полный курс, 14.06.2002. Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия, квалификация-богослов, 14.06.2006. Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия, кандидат богословия, 14.06.2006.	Кандидат богословия	Внешний совместитель
Пастырское богословие	Иерей Александр Александрович Пржегорлинский	Новочеркасское высшее военное командное Краснознаменное училище связи имени маршала Советского Союза Соколовского В.Д., командная тактическая войск связи, 16 июня 1993 г. Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр Богословия. Преподаватель Богословия, 23 июня 2000 года. Московская Православная Духовная академия, Кандидат Богословия, 11 июня 2001 г. Волгоградский государственный университет, кандидат исторических наук, 13 ноября 2007 г.	Кандидат исторических наук, кандидат богословия	Внешний совместитель
Проблематика	Иерей	Царицынский	Кандидат	Штатный

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

современного богословия Литургика Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях	Вячеслав Геннадьевич Патрин	православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр Богословия . Преподаватель Богословия, 27 июня 2003 года Московская Православная Духовная академия, ученая степень Кандидата Богословия, 7 июня 2005 года.	богословия	сотрудник
Новейший период истории Русской Православной Церкви Местная церковная история	Иеромонах Климент (Наумов Сергей Анатольевич)	Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, квалификация - бакалавр богословия по направлению «Теология», «Преподаватель богословия», 09.06.2006	Кандидат богословия	Внешний совместитель
Современные документы Русской Православной Церкви Современные церковно-государственные отношения	Молчанова Ирина Владимировна	ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет, квалификация – экономист, специалист по налогообложению, специальность – налоги и налогообложение, 09.06.2009. НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», квалификация – юрист, специальность – юриспруденция, 25.06.2012. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная переподготовка – педагог дополнительного образования, 18.02.2019-20.05.2019.		На условиях почасовой оплаты
Приходская миссиология	Иерей Александр Александрович Кабанов	Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия, квалификация — Инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство», 01.07.1999. ЧОУ ВО «Царицынский православный университет		На условиях почасовой оплаты

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

		преподобного Сергия Радонежского», квалификация — бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 теология, 19.06.2017.		
Православная педагогика и психология Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования	Колоскова Ина Викторовна	Саратовский ордена Ленина государственный педагогический институт им. К.А. Федина, учитель музыки, 30 июня 1994 г. Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 22 декабря 2011 г присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.	Кандидат педагогических наук	На условиях почасовой оплаты
Церковная диакония в местных условиях	Скобелина Наталья Анатольевна	Волгоградский государственный университет, специальность-история, квалификация-историк, преподаватель истории, 15.06.1995 г. Волгоградский государственный университет, кандидат социологических наук, 10.06.2004. Волгоградский государственный университет, доктор социологических наук, 10.06.2004	Доктор социологических наук, доцент	На условиях почасовой оплаты
Практическая организация приходской жизни	Протоиерей Александр Николаевич Сазонов	Ленинградского ордена Октябрьской Революции высшее инженерное морское училище имени адмирала С.О.Макарова, специальность - метеорология, квалификация - инженер-метеоролог, 02.07.1987. Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр богословия по направлению Теология, 23.06.2003.		На условиях почасовой оплаты

2.6. Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, которые могут приниматься в устной, письменной формах.

Учебная практика регулируется Положением о порядке проведения практики. Практика проводится в приходах. Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета и публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

Итоговая аттестация организована в форме итогового экзамена.

Вопросы и теоретический минимум к промежуточному контролю по дисциплинам

Проблематика современного богословия

1. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.
2. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий?
3. Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа?
4. Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления.
5. Какое место занимает религия и Церковь в секулярном/постсекулярном обществе?
6. Какие проблемы пастырского окормления людей на сегодняшний день являются самыми актуальными?
7. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.
8. Какие возможные варианты соотношения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня?
9. В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?
10. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?
11. Как в современном богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях?
12. Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных?
13. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».
14. Перечислите богословские основания почитания святых икон.
15. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.
16. Каким должно быть православное отношение к числу 666?
17. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?
18. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?

Сектоведение

1. Что такое «антикультовое движение» и какова его идеология и практика?
2. В чем заключается основное различие между светским (антикультовым, религиоведческим) и церковным (богословским) подходом к пониманию природы сектантства?
3. Какие существуют причины попадания людей в секты?
4. Перечислите чины приема сектантов в Церковь (с указанием сект, представители которых принимаются в Церковь тем или иным чином).
5. Дайте краткую характеристику истории возникновения и основным положениям вероучения баптизма (представление об источниках вероучения, сотериология, экклезиология, учение о Таинствах).

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации священнослужителей Волгоградской епархии Русской Православной Церкви». 2019.

6. Дайте краткую характеристику истории возникновения и основным положениям вероучения адвентизма седьмого дня (антропология, учение о двух законах и о субботе, эсхатология).
7. Дайте краткую характеристику истории возникновения и основным положениям вероучения «Свидетелей Иеговы» (представления о Боге, о Личности Христа и Святого Духа, сотериология, эсхатология).
8. Как относиться к учению о крещении Духом Святым и к феномену глоссолалии в пятидесятнических общинах?
9. В чем суть неопятидесятнической доктрины «позитивного исповедания» и доктрины процветания?
10. В чем суть доктрины теософии?
11. В чем суть доктрины антропософии?
12. Дайте краткую характеристику восточным культам, распространенным в современной России.
13. Что представляет собой движение Нью-Эйдж?
14. Приведите критику основных неоязыческих мифов о христианстве.

Новейший период истории Русской Православной Церкви

1. Крещение Руси. Устройство Церкви на Руси.
2. Русская Православная Церковь в период монгольского нашествия
3. Период автокефалии Русской Церкви. Митрополит Макарий, основные вехи его церковной деятельности.
4. Учреждение патриаршества. Десять Московских патриархов
5. Западно-русская митрополия.
6. Синодальная реформа Русская Православная Церковь в XVIII - XIX вв.
7. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
8. Русская Православная Церковь в XX веке. Антицерковные акции советской власти.
9. Русская Православная Церковь в XX веке. Разделения. Репрессии.
10. Русская Православная Церковь в XX веке. Патриотическая деятельность в годы ВОВ.
11. Русская Православная Церковь в XX веке. Внешняя церковная деятельность.
12. Русская Православная Церковь в XX веке. Хрущевские гонения.

Современные церковно-государственные отношения

1. Можно ли отождествлять принцип равенства религиозных объединений перед законом с равноправием конфессий?
2. В каком законодательном акте закреплена ведущая роль Православия?
3. Правовые основания деятельности религиозных организаций в пенитенциарных учреждениях.
4. Основания привлечения к ответственности за оскорбление религиозных чувств верующих.
5. Ответственность за воспрепятствование богослужбной деятельности.
6. Примеры соглашений о сотрудничестве (взаимодействии) Русской Православной Церкви с федеральными органами.
7. Отличие религиозных организаций от религиозных групп.
8. Требования к учредителям местной религиозной организации.
9. Случаи государственного финансирования проектов и программ, реализуемых религиозными организациями Русской Православной Церкви.
10. Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль и надзор за деятельностью религиозных организаций.

11. Основания и порядок предоставления религиозными организациями отчетов в органы юстиции.
12. Характеристика запрета на вмешательство государства в деятельность религиозных объединений.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях

1. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
2. Темы брака и семейной жизни в «Основах социальной концепции».
3. Учение Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека согласно соответствующим документам.
4. Реакция православных христиан на намеренное богохульство и клевету в адрес Церкви и её служителей.
5. Общественная деятельность православных христиан согласно соответствующим документам.
6. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.
7. Примеры соработничества Церкви и государство в общественной сфере.
8. Светский характер государства и реакция на общественные явления со стороны Церкви.

Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования

1. Права и обязанности родителей в сфере религиозного образования несовершеннолетних детей.
2. Полномочия церковных отделов религиозного образования и катехизации.
3. Условия регистрации воскресной школы в качестве юридического лица.
4. Органы управления православной общеобразовательной школой согласно типовому уставу.
5. Условия и порядок предоставления православным общеобразовательным школам субсидий из государственного бюджета.
6. Понятие и значение лицензирования и государственной аккредитации программ православной общеобразовательной организации.
7. Содержание и порядок выдачи конфессионального представления.
8. Порядок выбора родителями учащихся государственной школы одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".
9. Способы (формы) реализации предметной области "Основы религиозных культур и светской этики". В каких классах изучается данный курс и какой объем часов выделен на его изучение?
10. Виды образовательных программ, реализуемых духовными учебными заведениями.
11. Условия и порядок приема в духовные учебные заведения.
12. Понятие и случаи церковной аккредитации образовательных организаций.
13. Понятие церковного стандарта (религиозного компонента) и порядок его реализации в частных образовательных организациях.
14. Порядок церковной аккредитации вузов, реализующих ФГОС по направлению Теология.
15. Современные формы и направления катехизации.
16. Формы, продолжительность, варианты организации, тематика оглашения перед совершением Таинства Крещения.
17. Разделение обязанностей священника и мирянина в сфере катехизации.

Литургика

1. Перечислите и дайте краткую характеристику новых чинопоследований Русской Православной Церкви
2. Укажите значение новых чинопоследований Русской Православной Церкви для современного приходского служения.

Современные документы Русской Православной Церкви

1. Дайте развернутую характеристику одного из современных документов Русской Православной Церкви.
2. Обозначьте основные духовнические подходы к различным группам современных прихожан.
3. Изложите основные принципы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
4. Назовите основные документы, регламентирующие миссионерское, катехизическое, молодежное и социальное служение Русской Православной Церкви.
5. Представьте организационную структуру социального служения Русской Православной Церкви.
6. Перечислите органы управления приходом и охарактеризуйте их компетенцию.
7. Перечислите виды отчислений в государственные фонды в целях обеспечения социальных гарантий священнослужителей.
8. Укажите основные особенности оформления труда добровольцев (волонтеров) на приходе.
9. Перечислите основные биоэтические вопросы современности и дайте им православную оценку на основании официальных церковных документов.
10. Дайте оценку психологических знаний в контексте православной антропологии.
11. Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность воскресных школ.

Церковная diakония в местных условиях

1. Составьте программу церковной помощи (социальный проект) Вашего прихода одной из групп населения (на выбор) по приведенной схеме:
 - Наименование категории, на которую будет направлен Ваш проект.
 - Психологические и физические особенности представителей данной группы населения.
 - Социальные проблемы данной категории.
 - Оценка потенциала развития данной категории населения, возможности самостоятельно или с помощью специалистов решать имеющиеся проблемы.
 - Формы и методы работы, оптимальные для выбранной категории людей.
 - Социальные учреждения, в которых могут оказываться необходимые услуги.
 - Ресурсы, необходимые для реализации составленной программы помощи (финансовые, человеческие, информационные).
 - Предполагаемые результаты программы помощи.

Местная церковная история

1. История христианизации, периоды церковной истории на Волгоградской земле.
2. Волгоградская епархия, ее границы. Исторические изменения епархиальной структуры на территории Волгоградской области.
3. Первые опыты исследования местной церковной культуры. Светские исследователи церковной культуры.

4. Канонизация местночтимых святых, деятельность по прославлению волгоградских святых.
5. Памятники местной церковной истории. Церковные летописи, записки священников. Жития святых.
6. Основные (исконные) святые волгоградской земли, их жития, биографии, истории их почитания. Святые, связанные с Волгоградской землей, их почитание здесь.
7. Памятники древнерусской литературы о волгоградских святых.
8. Синодальный период истории Русской Православной Церкви, его особенности.
9. Волгоградские епископы, монастыри, духовные школы. Выдающиеся деятели Церкви на Волгоградской земле.
10. Революция 1917 года, отношение к ней Волгоградского духовенства. Репрессии в отношении священнослужителей. Послевоенная «оттепель». «Хрущевские гонения» на Церковь в Волгоградской (Сталинградской области).
11. Волгоградские новомученики. История канонизации новомучеников в новейший период.
12. Перемена в отношении к Церкви со стороны государства. Разрешение на открытия новых приходов и монастырей. Нынешнее состояние епархии по материалам епархиальных периодических изданий и Интернет-сайта.
13. Памятники древней Волгоградской церковной архитектуры по материалам археологических и других источников. Сохранившиеся образцы средневековой церковной архитектуры, особенности стилей и школ.
14. Формирование Волгоградской иконописной школы, древнейшие ее образцы. Памятники иконописи, обнаруженные на территории Волгоградской области.
15. Древнерусские распевы на Волгоградской земле, их традиции. Авторы и памятники.
16. Архиерейские хоры. Современные церковные певческие традиции в Волгоградской епархии.
17. Источники о средневековой истории Русской церкви и Волгоградской епархии, дайте им качественную оценку.
18. Источники по церковному краеведению советского периода?
19. Дайте краткую характеристику синодального периода истории Русской церкви на Волгоградской земле, назовите главнейших деятелей этого времени в Волгоградской епархии.
20. Назовите памятники архитектуры на территории Волгоградской епархии, как сохранившиеся, так и известные по археологическим данным, какова их принадлежность к архитектурным школам.
21. Назовите особенности древнерусской Волгоградской иконописной школы, ее основные памятники, насколько, на ваш взгляд, эти традиции продолжают в наши дни?
22. Памятники каких древних иконописных школ, помимо Волгоградской, сохранились на территории области?
23. Назовите главнейшие памятники Волгоградской рукописной церковной книжности, их нынешнее местонахождение.

Межрелигиозные отношения в местных условиях

1. Современная религиозная ситуация в Волгоградской области.
2. В чем заключается основное различие между светским (антикультовым, религиоведческим) и церковным (богословским) подходом к пониманию природы сектантства?
3. Причины попадания людей в секты.
4. Исторические условия, определяющие религиозную ситуацию в Волгограде.
5. Правовая база, определяющая религиозную ситуацию в Волгограде.

6. Дайте краткую характеристику основным религиям или новым религиозным движениям, распространенным в Волгоградской области (на выбор).
7. Влияние социально-демографических характеристик на религиозную идентичность населения.
8. Состояние религиозности и межконфессиональных отношений в Волгограде.
9. Религиозный экстремизм и способы его профилактики.
10. Механизмы и способы профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни, возможные к применению священнослужителями.

Вопросы итоговой аттестации

1. Внешний вид и внутреннее устройство православного храма.
2. Приходское управление (глава XVII Устава и типовой Устав Прихода).
3. Преамбула документа «Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви». Основные богословские положения.
4. Богослужебные книги.
5. Учение о Евхаристии.
6. ОСК: Церковь и нация. Церковь и государство.
7. Богослужебные облачения и повседневная одежда духовенства. Цвета богослужебных облачений.
8. Положение об участии верных в Евхаристии: происхождение и содержание документа.
9. Приход как юридическое лицо: особенности деятельности.
10. Порядок колокольного звона при совершении Божественной литургии.
11. Основные отличия православного учения о таинствах от католического.
12. ОСК: Христианская этика и светское право. Церковь и политика.
13. Известие учительное: происхождение и краткий обзор содержания.
14. Понятие о Таинствах. Действенность и действительность Таинств.
15. Отчетность Прихода перед государственными органами.
16. Каждение: идейный смысл и порядок совершения на Часах перед началом Литургии, при чтении Апостола на Литургии, на Херувимской песни.
17. Таинство Крещения: содержание и чинопоследование.
18. ОСК: Труд и его плоды. Собственность.
19. Принадлежности для совершения Божественной литургии. Подготовка к совершению Литургии.
20. Таинство Миропомазания: содержание и чинопоследование.
21. Имущество и средства прихода. Правоустанавливающие документы на приходское имущество.
22. Высшее управление Русской Православной Церкви: Поместный Собор, Архиерейский Собор, Священный Синод.
23. Действия при возникновении некоторых нештатных ситуаций при совершении Божественной литургии (по Учительному известию).
24. ОСК: Война и мир. Преступность, наказание и исправление.
25. Обряды: их виды и отличие от Таинств.
26. Таинство брака: установление и содержание. Препятствия к браку.
27. Органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью Прихода.
28. Высшее управление Русской Православной Церкви: Предстоятель, Церковный суд, Высший Церковный Совет.
29. Последование о второбрачных. Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

30. ОСК: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа.
31. Таинство священства: определение и установление.
32. Епархиальное управление (глава XVI Устава).
33. ОСК: Церковь и проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии.
34. Дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров. Чинопоследование богослужения.
35. Таинство елеосвящения: содержание и чинопоследование.
36. Делопроизводство в религиозной организации. Учредительные документы Прихода.
37. «О канонических аспектах церковного брака»: основные положения документа.
38. Литургия свят. Василия Великого.
39. ОСК: Светские наука, культура и образование. Церковь и СМИ.
40. Литургия свят. Иоанна Златоуста.
41. Антиминс: краткая история и употребление в Православной Церкви.
42. Трудовые отношения в религиозной организации.
43. Таинство покаяния: определение, установление и содержание.
44. ОСК: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.
45. Особенности оформления священнослужителей на Приходе.