

Религиозная организация-
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов
Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю



Директор

иерей Вячеслав Патрин

2019

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Содержание и методика преподавания курса
«Православная культура»
на уровне основного общего образования**

Обсуждено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом.

Протокол 3 от 28.06.2019.

Волгоград
2019

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Православная культура» на уровне основного общего образования.

Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Совершенствуемые компетенции	Код компетенции по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

Код компетенции по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)	Результаты обучения	
	Знать	Уметь
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы и методологические (ценностно-ориентированный и культурологический) подходы к изучению предметной области ОРКСЭ; • стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ; • Основные понятия учебного курса ОПК в соответствии с ПООП основного общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Решать проблемные ситуации при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ на основе знания нормативно-правовых документов. • Проектировать учебные занятия по курсу ОПК на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП основного общего образования
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • Методические особенности преподавания ОПК как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности по выбору семьи обучающегося на уровне основного общего 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировать учебные занятия по курсу ОПК с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах,

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) на уроках курса ОПК. • Особенности использования метода проектов при изучении содержания и оценивания результатов освоения программы курса ОПК. 	<p>ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать результаты деятельности учащихся по итогам выполнения проектных работ по курсу ОПК
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • Технологию создания и решения кейсов и разработки заданий с элементами поисково-исследовательской деятельности в контексте ценностно-ориентированного и культурологического подходов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать задания различного уровня усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного) для составления сценариев уроков по курсу ОПК и занятий в рамках программ внеурочной деятельности

1.3. **Категории обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. **Форма обучения:** очная.

1.5. **Режим занятий, трудоемкость программы:** 72 часа, в том числе контактная – 72 часа (3 месяца по 2 раза в неделю по 4 академических часа).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Дисциплины	Объем часов по плану, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Форма контроля
			всего	в том числе		
				лекции	практ. занятия	
Раздел 1. Базовая часть		6	6	4	2	
1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОДНКНР	6	6	4	2	
Раздел 2. Профильная часть		64	64	30	34	
Модуль 1. Предметное содержание курса "Православная культура"		42	42	24	18	Контрольная работа
2	Православное искусство	14	14	8	6	
3	Святые Русской Земли	14	14	8	6	
4	Христианская этика	14	14	8	6	
Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК		22	22	6	16	Контрольная работа
5	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	4	4	2	2	
6	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса "Православная культура"	2	2		2	
7	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу "Православная культура"	16	16	4	12	
Итоговая аттестация		2	2		2	
8	Защита итоговой аттестационной работы	2	2		2	Зачет
ВСЕГО		72	72	34	38	

2.2. Календарный учебный график

Недели/ дни нед.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Всего
1 неделя		4		4			8
2 неделя		4					4
3 неделя		4		4			8
4 неделя		4					4
5 неделя		4		4			8
6 неделя		4					4
7 неделя		4		4			8
8 неделя		4					4
9 неделя		4		4			8
10 неделя		4					4
11 неделя		4		4			8
12 неделя		4					4
Всего	0	48	0	24	0		72

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования»». 2019.

2.3. Рабочая программа по темам

Тема	Виды учебных занятий/работа, час	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОДНКНР	Лекция, 2 ч.	Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения предметной области ОДНКНР в школе. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации курса «Православная культура». Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегия решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса «Православная культура».
	Лекция, 2 ч.	Методологические основы изучения предметной области ОДНКНР в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиозоведческого подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог). Технология создания кейсов
	Практическое занятие, 1 ч.	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса «Православная культура» в общеобразовательной школе
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса «Православная культура» (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) для формирования умения организовывать и проводить родительские собрания в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461)

Раздел 2. Профильная часть		
Модуль 1. Предметное содержание курса «Православная культура»		
Тема 1. Православная культура России	Лекция, 2 ч.	Мой Волгоград: святыни города и области. Памятники христианской культуры. Тысячелетие православной культуры России. Святыни волгоградских храмов. Храмовое зодчество. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Картина и икона, их отличия. Иконография икон. Псалтирь, Евангелие – первые книги на Руси. Летописи. Жития святых
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Выстраивание этапов работы над созданием маршрута урока-экскурсии по храмам Волгограда. Разработка виртуальных экскурсий по святым местам
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение заданий на выявление различий между иконой и картиной, соотнесение икон Пресвятой Богородицы с иконографическими типами
	Практическое занятие, 1 ч.	Индивидуальная работа. Поиск информации, необходимой для проведения уроков курса «Православная культура», в текстах духовной православной литературы, использование фрагментов текстов православной культуры на уроках литературного чтения и русского языка
Тема 2. Свет миру: святыне древней Церкви	Лекция, 1 ч.	Святость как подвиг любви. Основы христианской этики. Основные нравственные положения христианства. Святость как подвиг любви, различные образы святости. Христианские добродетели. Православная аскетика. Преображение сердца как важнейшая творческая задача человека.
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение заданий на соотнесение житий святых с ликами святости. Этический диалог на тему «Путь преобразования сердца христианина»
	Лекция, 1 ч.	Жизнь первых христиан. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Сравнительный анализ образа жизни современного христианина (новомученица Татьяна Гримблит) и христианина первых веков (мученица Татьяна)
	Лекция, 1 ч.	Подвиг христианских мучеников и святых воиной. Великомученик Георгий Победоносец, сорок мучеников Севастийских. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Воинская доблесть. Гимн, герб и флаг – государственные символы России.

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования»». 2019.

	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Анализ символического языка новгородской иконы XV века «Чудо Георгия о змие» и его перевод на язык христианской аскетики
	Лекция, 1 ч.	Выбор императора: святой Константин Великий. Император Константин – первый император – христианин. Вселенские соборы. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов. Преемственность византийской и русской культур
	Лекция, 1 ч.	Святые епископы – защитники христианской традиции. Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Духовное родство святых. Вклад святителей в составление текстов богослужения
	Практическое занятие, 1 ч.	Круглый стол на тему «Знание, вера, нравственность»
	Лекция, 1 ч.	Сокровища пустыни: преподобные Антоний Великий и Пахомий Великий. Основоположники монашества. Жизнь древних монастырей. Лавры, скиты. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников
	Лекция, 1 ч.	Милующее сердце. Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина и Филарета Милостивого. Отношение христиан к богатству
	Практическое занятие, 1 ч.	Круглый стол на тему «Материальные блага и личное счастье»
Тема 3 Подвижники Русской земли	Лекция, 1 ч.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Монахи – миссионеры-проповедники. Церковнославянская азбука. Значение слова «просвещение». Произведения духовной литературы. День славянской письменности и культуры
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах: «Как учились дети на Руси». Анализ церковнославянского текста 1-го псалма, перевод на русский язык, сопоставление с поэтическими переложениями русских поэтов
	Лекция, 1 ч.	Святая Русь. Святые князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Святость как идеал народной жизни. Русские былинные богатыри, святой Александр Невский, святой Феодор Ушаков, Александр Суворов
	Лекция, 1 ч.	Богатыри духа. Святитель Алексей Московский и благоверный князь Дмитрий Донской. Патриотическая деятельность митрополита Алексея. Князь Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, святитель Гермоген. Чудотворные иконы в истории России
	Практическое	Эвристическая беседа. Создание нравственного

занятие, 1 ч.	портрета героя Отечества
Лекция, 1 ч.	Игумен земли Русской. Роль монастырей в развитии православной культуры. Центры летописания, образования. Духовная и военная защита Руси.
Экскурсионное занятие, 3 ч.	Экскурсия в музей «Россия – моя история». Разработка маршрутных листов для школьных экскурсий
Лекция, 1 ч.	Лучезарная Оптина Ф.М. Достоевский, Н.В. Гоголь и Оптина пустынь. Поэтическая переписка А.С. Пушкина с митрополитом Филаретом (Дроздовым)
Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Сравнительный анализ афоризмов Оптинских старцев и басен И.А. Крылова. Разработка творческих заданий для учащихся
Лекция, 1 ч.	Святые миссионеры России Апостол Америки и Сибири святитель Иннокентий Московский. Святитель Николай Японский
Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Составление свода правил для педагога православной культуры на основе анализа житийной литературы и воспоминаний современников святителей Иннокентия московского и Николая Японского. Знакомство с педагогической деятельностью великих русских миссионеров
Лекция, 1 ч.	Святые женщины России. Семейные добродетели. Подвиг праведных. Святые Анна Кашинская, Евфросиния Московская, Елизавета Федоровна Романова. Жизнь святой Иулиании Лазаревской и ее потомка, Георгия Осоргина. Подвижницы XX века
Лекция, 1 ч.	История одной любви. Герой войны 1812 года генерал Александр Тучков и Маргарита Нарышкина. Верность Богу и ближним, долг, хранение честного имени. История создания Спасо-Бородинского монастыря
Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Составление кодекса чести русского офицера
Лекция, 1 ч.	Новомученики и исповедники Российские. Подвиг новомучеников и исповедников Российских. Святой хирург и епископ Лука (Войно-Ясенецкий)
Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Создание презентации из сюжетов клейм иконы новомучеников и исповедников Российских. Работа с фрагментами житий святых XX века

	Лекция, 1 ч.	Герои нашего времени. День Победы. Герои Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь во время войны. Совесть и равнодушие. Разные грани мужества. Подвиг Шаварша Карапетяна, Андрея Туркина
	Практическое занятие, 1 ч.	Разработка анкеты для учащихся «Кто такой герой?»
Модуль 2. Методика преподавания курса «Православная культура»		
Тема 1. Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	Лекция, 2 ч.	Реализация принцип культуросообразности в образовании. Современные педагогические технологии в преподавании курса «Православная культура». Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Православная культура» в основной школе
	Практическое занятие, 2 ч.	Конструирование уроков в электронной образовательной среде с учетом современных методов обучения
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Православная культура»	Практическое занятие, 2 ч.	Анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу «Православная культура». Разработка актуального интернет-каталога литературы по курсу «Православная культура»
Тема 3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу «Православная культура»	Лекция, 4 ч.	Методика конструирования уроков по курсу «Православная культура» с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу «Православная культура»
	Практическое занятие, 2 ч.	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу «Православная культура»
	Практическое занятие, 2 ч.	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя ОПК с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви при организации урочной и внеурочной деятельности
	Мастер-класс, 2 ч.	Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей
	Практикум, 6 ч.	Разработка экскурсионных образовательных маршрутов по храмам (монастырям) Волгограда и области. Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса «Православная культура»
Итоговая аттестация	2 ч.	Защита итоговой аттестационной работы по курсу «Православная культура»

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования»». 2019.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам представлены наличием разработанной образовательной программы в соответствии с Положением о требованиях к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ, а также отдельно хранящимися материалами в Центре подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии.

3.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль. Форма текущего контроля: контрольная работа по базовой части программы и контрольные вопросы к темам модуля «Предметное содержание курса «Православная культура» профильного раздела программы.

Примерные темы контрольных работ по базовой части программы:

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании курса «Православная культура».

2. Этапы проведения родительского собрания по выбору учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России.

Контрольные вопросы к теме «Православная культура России»:

1. Расскажите об истории храмов Волгоградской митрополии.
2. Назовите христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость. Ненависть, жадность, лицемерие, зависть.

3. Перескажите евангельскую притчу (на выбор) и дайте оценку поведения всех участников событий с позиции христианской культуры.

4. Укажите характерные особенности изображений икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия», «Умиление». Что означают эти названия?

5. Опишите национальные особенности православных праздников в разных странах мира.

6. Что означает почитание христианами креста?

7. Раскройте смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов.

8. Объясните высказывание: «Православие является традиционной религией в России».

Контрольные вопросы к теме «Свет миру: святые древней Церкви»:

1. Объясните, в чем заключается главный смысл апостольского служения.

2. Назовите главную особенность мученического подвига?

3. Приведите примеры шедевров древнерусской иконописи. Объясните, чем отличается икона от картины.

4. Приведите факты из жизни трех святителей, доказывающие, что знания не являются чем-то второстепенным для веры.

5. Назовите имена создателей церковнославянской азбуки. Почему первыми книгами на Руси были книги христианского содержания?

6. Обоснуйте утверждение: «Изучение христианской православной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: русского языка, литературы, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания».

7. Объясните взаимосвязь слов: «благочестие - красота», «покаяние - прощение», «рай – послушание – возделывание – красота – ответственность – родная земля», «совесть - добродетель», «чистота сердца – познание истины – свобода - мужество».

Контрольные вопросы к теме «Подвижники Русской земли»:

1. Объясните фразу древнего поэта: «Что отдал – то твое», исходя из христианского понятия о милосердии. Приведите примеры, подтверждающие Вашу мысль.
2. Опираясь на факты, объясните, что всегда помогало русскому народу стать единым в переломные моменты истории.
3. Назовите главное правило монашеской жизни. Расскажите о значении монастырей в истории и культуре России.
4. В чем заключается подвиг старчества? Приведите и объясните один из афоризмов Оптинских старцев (на выбор).
5. Какую главную мысль содержит средник, деисусный чин и боковые сюжеты иконы новомучеников и исповедников Российских?

Итоговая аттестация. В качестве итоговой работы слушателю предлагается разработать сценарий урока по любой теме с последующей защитой представленного материала.

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: doc (docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

Содержание конспекта урока должно соответствовать вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви; при составлении сценария должны использоваться принятые в православной христианской традиции понятия и наименования.

Форма оценивания: зачет/незачет на основании очной защиты урока.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока;
- цели и задачи урока (в т.ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия урока;
- планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;
- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Нормативно-правовые документы

1. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».
2. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. №08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.
5. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основная литература

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2003. – 288 с.
2. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> (11.07.2019).
3. Давыденков О., прот. Догматическое богословие : Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 624 с.
4. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (15.07.2019).
5. Иоанн Дамаскин (прп.), Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин (прп.). - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 114 с. - ISBN 978-5-4460-0621-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74622> (11.07.2019).
6. Иоанн Дамаскин (прп.), Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин (прп.). – М.: Изд-во Приазовский край, 1992. - 446 с.
7. Основы православной культуры / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 352 с. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 10.09.2019).
8. Педагогика: учебник и практикум для вузов / по ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 246 с.
 9. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт / авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033> (дата обращения: 10.09.2019).
 10. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Начертание христианского нравоучения / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4475-1670-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186> (10.07.2019).
 11. Феофан Затворник свт. Начертание христианского нравоучения. М.: Правило веры, 1994.
- Дополнительная литература**
12. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994. - 160 с.
 13. Платон, архим. Православное нравственное богословие. – М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1994. – 240 с.
 14. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
 15. Попов Е., протоиер. Нравственное богословие для мирян в порядке десяти заповедей Божиих. В 2 ч. – М. Издание Московского подворья Свято-Спенского Псково-Печерского монастыря, 1995.
 16. Сурова Л.В. Педагогика духовного развития. Сборник статей разных лет. - 2014. – 470 с.
 17. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М.: Изд-во Владимирской епархии, 1996. – 496 с.
 18. Хрестоматия по истории педагогики / Сост. Беленчук Л.Н., Никулина Е.Н. – Т.1. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2016. – 360 с.
 19. Хрестоматия по истории педагогики / Сост. Овчинников А.В., Беленчук Л.Н., Никулина Е.Н. – Т.2. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2016. – 720 с.
 20. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 456 с.

Интернет-ресурсы

1. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://orkce.apkpro.ru/> (Дата обращения 20.06.2019).
2. Официальный сайт Московской патриархии – <http://www.patriarchia.ru/> (Дата обращения 20.06.2019).
3. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви – <http://www.otdelro.ru/> (Дата обращения 20.06.2019).
4. Отдел религиозного образования Московской городской епархии – <http://oroik.com/> (Дата обращения 20.06.2019).
5. Сайт Православие.ru – <http://pravoslavie.ru> (Дата обращения 20.06.2019).
6. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbyka.ru/dictionary/> (Дата обращения 20.06.2019). Антология древнерусской литературы – <http://old-ru.ru/prav.html> (Дата обращения 20.06.2019).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебные кабинеты и перечень основного оборудования

№ п/п	Номер учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	Кабинет № 1	Учебная аудитория	- ноутбук/компьютер, - экран, - комбинированная (меловая/маркерная), - мультимедийный проектор
2	Библиотека	Библиотека	Печатные и/или электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.2. Информационное обеспечение программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Количество
1.	Программы Microsoft Office: word, excel, power point	1
2	Интернет-ресурсы, электронная почта	1
3	Иное свободно распространяемое программное обеспечение	В демонстрационных целях

5.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки	Ученая степень и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОДНКНР	Колоскова Ина Викторовна	Саратовский ордена Ленина государственный педагогический институт им. К.А. Федина, учитель музыки, 30 июня 1994 г. Волгоградский государственный	кандидат педагогических наук	на условиях почасовой оплаты

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования»». 2019.

		социально-педагогический университет, 22 декабря 2011 г присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.		
Христианская этика	Иерей Вячеслав Патрин	Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр Богословия . Преподаватель Богословия, 27 июня 2003 года Московская Православная Духовная академия, ученая степень Кандидата Богословия, 7 июня 2005 года.	кандидат богословия	в порядке совмещения
Святые Русской Земли	Иерей Илья Владимирович Неклюдов	Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр Богословия по направлению «Теология». Преподаватель Богословия, 1 июня 2012 года. Московская Православная Духовная академия, Богослов и степень Магистра Богословия, 5 июня 2014 г. ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы», 04 февраля 2015 по 18 февраля 2015 г.	кандидат богословия	внешний совместитель
Православное искусство	Иерей Владимир Аврамов	ГОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», присуждена степень Магистра педагогики по направлению «Педагогика», 30 января 2009. Московская православная духовная академия, диплом кандидата богословия, 09 июня 2011 г.	кандидат богословия	внешний совместитель
Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной	Соловцова Ирина Афанасьевна	ВолГУ, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения, 1987.	Доктор педагогических наук, профессор	на условиях почасовой оплаты

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования»». 2019.

воспитательной направленности		«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации образовательных программ», 74 час., НОЧУВО "Волгоградский гуманитарный институт" (2016).		
Учебно-методическое обеспечение преподавания курса "Православная культура"	Соловцова Ирина Афанасьевна	ВолГУ, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения, 1987. «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации образовательных программ», 74 час., НОЧУВО "Волгоградский гуманитарный институт" (2016).	Доктор педагогических наук, профессор	на условиях почасовой оплаты
Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу "Православная культура"	Александрова Татьяна Юрьевна	ВГПУ, 1985, учитель русского языка и литературы. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 2017г. «Дополнительная профессиональная программа «Развитие компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»; ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г. Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования», 2018г.		на условиях почасовой оплаты

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования»». 2019.