

Религиозная организация-  
духовная профессиональная образовательная организация  
«Центр подготовки церковных специалистов  
Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю



Директор  
иерей Вячеслав Патрин

2019

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Содержание и методика преподавания курса  
«Основы православной культуры»  
на уровне начального общего образования**

Обсуждено и рекомендовано к  
утверждению педагогическим  
советом.

Протокол 3 от 28.06.2019.

Волгоград  
2019

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования:

№ п/п	Совершенствуемые компетенции	Код компетенции по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	ПК-1
2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3	Способен решать задачи воспитания и духовно – нравственного	ПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Код компетенции по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)	Результаты обучения	
	Знать	Уметь
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы и методологические (ценностно-ориентированный и культурологический) подходы к изучению области ОРКСЭ</li> <li>- стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ</li> <li>- основные понятия учебного курса ОПК в соответствии с ПООП начального общего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемные ситуации при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ на основе знания нормативно-правовых документов;</li> <li>- проектировать учебные занятия по курсу ОПК на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические особенности преподавания ОПК как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности по выбору семьи обучающегося на уровне начального общего образования;</li> <li>- активные формы, приемы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать учебные занятия по курсу ОПК с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог.</li> </ul>

	<p>технологии организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) на уроках курса ОПК;</p> <p>- особенности использования метода проектов при изучении содержания и оценивания результатов освоения программы курса ОПК</p>	<p>эвристическая беседа) с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- оценивать результаты деятельности учащихся по итогам выполнения проектных работ по курсу ОПК</p>
ПК-3	<p>- технологию создания и решения кейсов и разработки заданий с элементами поисково-исследовательской деятельности в контексте ценностно-ориентированного и культурологического подходов</p>	<p>- разрабатывать задания различного уровня усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного) для составления сценариев уроков по курсу ОПК и занятий в рамках программ внеурочной деятельности</p>

1.3. **Категории обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. **Форма обучения** – очная.

1.5. **Режим занятий, трудоемкость программы:** 72 часа, в том числе контактная – 72 часа (3 месяца по 2 раза в неделю по 4 академических часа).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Дисциплины	Объем часов, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Форма контроля
			всего	в том числе		
				лекции	практ. занятия	
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	6	6	4	2	
<b>Раздел 2. Профильная часть</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	
<b>Модуль 1. Предметное содержание курса ОПК</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	Контрольная работа
2	Введение в предмет	4	4	2	2	
3	Основы православного вероучения	10	10	6	4	
4	Христианское учение о Церкви	6	6	2	4	

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»». 2019.

5	Христианское учение о нравственности	6	6	4	2	
6	Культура и искусство Православия	6	6	4	2	
<b>Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	Контрольная работа
7	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	4	4	2	2	
8	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	2	2		2	
9	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	26	26	4	22	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
10	Защита итоговой аттестационной работы	2	2		2	Зачет
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Недели/ дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Всего
1 неделя		4		4			8
2 неделя		4					4
3 неделя		4		4			8
4 неделя		4					4
5 неделя		4		4			8
6 неделя		4					4
7 неделя		4		4			8
8 неделя		4					4
9 неделя		4		4			8
10 неделя		4					4
11 неделя		4		4			8
12 неделя		4					4
Всего	0	48	0	24	0		72

**2.3. Рабочая программа по темам**

Тема	Виды учебных занятий/работа, час	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Лекция, 2 ч.	Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей.
	Лекция, 2 ч.	Методические основы изучения предметной области ОРКСЭ в школе: ценностно-ориентированный и культурологические подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиозоведческого подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог). Технологии создания и решения кейса
	Практическое занятие, 1 ч.	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) для формирования умения организовывать и проводить родительские собрания в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. №08-461)
<b>Раздел 2. Профильная часть</b>		
<b>Модуль 1. Предметное содержание курса ОРКСЭ</b>		
Тема 1. Введение в предмет	Лекция, 2 ч.	Культура и религия. Православие в России. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры и искусства – музыке, литературе, живописи
	Практическое занятие, 2 ч.	Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве»
Тема 2. Основы православного вероучения	Лекция, 2 ч.	Священное Предание. Священное Писание. Обзор священной истории Ветхого Завета. Что говорит о Боге, мире и человеке православная культура
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка заданий по теме «Священное Писание и Священное Предание»
	Лекция, 3 ч.	Священная история Нового Завета. Христианское учение о Боге-Троице и спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»». 2019.

		смертью.
	Практическое занятие, 3 ч.	Работа в группах. Разработка заданий к урокам раздела «Основы православного вероучения»
Тема 3. Христианское учение о Церкви	Лекция, 1 ч.	Образование христианской Церкви. Таинства. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Работа с понятиями: «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь», для разработки заданий к уроку «Православные таинства»
	Лекция, 1 ч.	История западных исповеданий. Основы сектоведения
	Практическое занятие, 2 ч.	Анализ государственно-церковных и межконфессиональных отношений с целью формирования умения решения проблемных ситуаций, возникающих в связи с деятельностью деструктивных сект, разработка «памятки» по духовной безопасности
Тема 4. Христианское учение о нравственности	Лекция, 4 ч.	Добро и зло в православной традиции. Десять заповедей. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святость как высшее призвание человека. Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Различные образы (лики) святости. Православная семья и ее ценности
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка планов-конспектов уроков по теме «Золотое правило нравственности»
Тема 5. Культура и искусство Православия	Лекция, 3 ч.	Православный календарь, праздники (месяцеслов). Христианское искусство: храмовое зодчество. Православный храм, его устройство. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство. Образ (уклад) жизни православных христиан, святые места, святыни. Святыни Волгограда и Волгоградской области. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в русской литературе, искусстве
	Практическое занятие, 1 ч.	Экскурсионное занятие в храме. Разработка маршрутных листов с заданиями для учащихся
	Практическое занятие, 1 ч.	Эвристическая беседа. Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах, ресурсный круг. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей (В. Никифоров-Волгин, И. Шмелев)

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»». 2019.

<b>Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК</b>		
Тема 1. Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	Лекция, 2 ч.	Реализация принципа культуросообразности в образовании. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОПК. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК в начальной школе
	Практическое занятие, 2 ч.	Конструирование уроков в электронной образовательной среде, с учетом современных методов обучения
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	Практическое занятие, 2 ч.	Сравнительный анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу ОПК. Обмен опытом преподавания по различным учебникам ОПК. Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОПК
Тема 3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	Лекция, 4 ч.	Методика конструирования уроков по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу ОПК
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся
	Практическое занятие, 2 ч.	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу ОПК
	Практическое занятие, 1 ч.	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя ОПК с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви при организации урочной и внеурочной деятельности
	Мастер-класс, 3 ч.	Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей
	Практикум, 14 ч.	Разработка экскурсионных образовательных маршрутов по храмам (монастырям) Волгоградской области. Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОПК
Итоговая аттестация	2 ч.	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу ОПК

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)**

### **2.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам представлены наличием разработанной образовательной программы в соответствии с Положением о требованиях к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ, а также

---

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»». 2019.

отдельно хранящимися материалами в Центре подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии.

## 2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

**Текущий контроль.** Форма текущего контроля: контрольные работы по базовой части и темам модуля «Предметное содержание курса ОПК» профильного раздела программы.

Примерные темы контрольных работ по базовой части программы:

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании курса ОПК
2. Этапы проведения родительского собрания по выбору модулей курса ОРКСЭ

Примерные темы контрольных работ по модулю «Предметное содержание курса ОПК»:

1. Православная традиция как основа русской национальной культуры
2. Христианское учение о спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя
3. Предложите краткий план экскурсий по святыням Волгограда и Волгоградской области
4. Этический диалог на уроке ОПК
5. Священное Писание и Священное Предание
6. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции
7. Десять заповедей. Заповеди блаженства
8. Православие в русской литературе, искусстве
9. Святость как нравственный идеал
10. Годовой круг христианских праздников

**Итоговая аттестация.** В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается разработать сценарий урока по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала.

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового документа: doc (docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

Содержание конспекта урока должно соответствовать вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви; при составлении сценария должны использоваться принятые в православной христианской традиции понятия и наименования.

Форма оценивания: «зачет/незачет» на основании очной защиты урока.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока;
- цель и задачи урока (в т.ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия урока;
- планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;



- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативно-правовые документы

1. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
2. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.
5. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

#### Основная литература

6. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2003. – 288 с.
7. Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> (11.07.2019).
8. Давыденков О., прот. Догматическое богословие : Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 624 с.
9. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (15.07.2019).
10. Иоанн Дамаскин (прп.), Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин (прп.). – М.: Изд-во Приазовский край, 1992. - 446 с.
11. Иоанн Дамаскин (прп.), Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин (прп.). - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 114 с. - ISBN 978-5-4460-0621-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74622> (11.07.2019).
12. Основы православной культуры / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 10.09.2019).
13. Педагогика: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 246 с.
14. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт / авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская

Православная Духовная Семинария, 2014. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033> (дата обращения: 10.09.2019).

15. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Начертание христианского нравоучения / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4475-1670-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186> (10.07.2019).

16. Феофан Затворник свт. Начертание христианского нравоучения. М.: Правило веры, 1994.

#### **Дополнительная литература**

17. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Мартис, 1994. - 160 с.

18. Платон, архим. Православное нравственное богословие. – М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1994. – 240 с.

19. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.

20. Попов Е., протоиер. Нравственное богословие для мирян в порядке десяти заповедей Божиих. В 2 ч. – М. Издание Московского подворья Свято-Спенского Псково-Печерского монастыря, 1995.

21. Сурова Л.В. Педагогика духовного развития. Сборник статей разных лет. - 2014. – 470 с.

22. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М.: Изд-во Владимирской епархии, 1996. – 496 с.

23. Хрестоматия по истории педагогики / Сост. Беленчук Л.Н., Никулина Е.Н. – Т.1. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2016. – 360 с.

24. Хрестоматия по истории педагогики / Сост. Овчинников А.В., Беленчук Л.Н., Никулина Е.Н. – Т.2. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2016. – 720 с.

25. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 456 с.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебные кабинеты и перечень основного оборудования**

№ № п/п	Номер учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	Кабинет № 1	Учебная аудитория	- ноутбук/компьютер, - экран, - комбинированная (меловая/маркерная), - мультимедийный проектор
2	Библиотека	Библиотека	Печатные и/или электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

**3.2. Информационное обеспечение программы**

№№ п/п	Наименование программного обеспечения	Количество
1.	Программы Microsoft Office: word, excel, power point	1
2	Интернет-ресурсы, электронная почта	1
3	Иное свободно распространяемое программное обеспечение	В демонстрационных целях

**3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация  Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки	Ученая степень и ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Колоскова Ина Викторовна	Саратовский ордена Ленина государственный педагогический институт им. К.А. Федина, учитель музыки, 30 июня 1994 г. Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 22 декабря 2011 г присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.	кандидат педагогических наук	на условиях почасовой оплаты
Введение в предмет Христианское учение о нравственности	Иерей Вячеслав Патрин	Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр Богословия . Преподаватель	кандидат богословия	в порядке совмещения

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»». 2019.

		Богословия, 27 июня 2003 года Московская Православная Духовная академия, ученая степень Кандидата Богословия, 7 июня 2005 года.		
Христианское учение о Церкви	Иерей Александр Пржегорлинский	Новочеркасское высшее военное командное Краснознаменное училище связи имени маршала Советского Союза Соколовского В.Д., командная тактическая войск связи, 16 июня 1993 г. Царицынский православный университет преподобного Сергия Радонежского, бакалавр Богословия. Преподаватель Богословия, 23 июня 2000 года. Московская Православная Духовная академия, Кандидат Богословия, 11 июня 2001 г. Волгоградский государственный университет, кандидат исторических наук, 13 ноября 2007 г.	кандидат богословия, кандидат исторических наук	внешний совместитель
Основы православного вероучения Культура и искусство Православия	Иерей Владимир Аврамов	ГОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет», присуждена степень Магистра педагогики по направлению «Педагогика», 30 января 2009. Московская православная духовная академия, диплом	кандидат богословия	внешний совместитель

		кандидата богословия, 09 июня 2011 г.		
Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	Соловцова Ирина Афанасьевна	ВолГУ, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения, 1987. «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации образовательных программ», 74 час., НОЧУВО "Волгоградский гуманитарный институт" (2016).	Доктор педагогических наук, профессор	на условиях почасовой оплаты
Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	Соловцова Ирина Афанасьевна	ВолГУ, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения, 1987. «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации образовательных программ», 74 час., НОЧУВО "Волгоградский гуманитарный институт" (2016).	Доктор педагогических наук, профессор	на условиях почасовой оплаты
Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	Александрова Татьяна Юрьевна	ВГПУ, 1985, учитель русского языка и литературы. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 2017г. «Дополнительная профессиональная программа «Развитие компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной		на условиях почасовой оплаты

Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви». Дополнительная образовательная программа. Профессиональная программа повышения квалификации ««Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»». 2019.

		деятельности»; ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г. Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования», 2018г.		
--	--	---	--	--